

A person with long dark hair, wearing a dark coat and a light-colored shawl, walks away from the camera down a dusty path in a refugee camp. The path is lined with white tents on both sides. In the background, other people can be seen walking, and the sun is setting, creating a warm, golden glow over the entire scene.

CURSO DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

Dirección académica del curso:
Dña. María Salud Falcó Lorente

ESTE CURSO ONLINE TIENE

25 HORAS LECTIVAS
CONCEDIDA ACREDITACIÓN DE
SEAFORMEC/UEMS



INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
DESTINATARIOS

01



INTRODUCCIÓN

Los profesionales de la Salud llevan implícito en su forma de entender la vida, los valores que se reflejan en la Cooperación, como el trabajo en equipo hacia un objetivo en común: la suma de todos para que el objetivo establecido -normalmente, mejorar la vida de otros seres humanos- sea una realidad.

Aportamos lo mejor de nosotras y nosotros para acompañar a aquellas personas que necesitan restablecer su estado óptimo de salud.

Aunque la intención es muy importante, siendo el motor, además de las emociones, de nuestras acciones, es necesario disponer de herramientas adecuadas para que la ayuda sea realmente eficaz

En este curso vamos a profundizar en una de esas herramientas: cómo preparar un Proyecto de Cooperación para que de verdad sea útil a aquellas personas a las que queremos apoyar.

Vamos a trabajar con el Enfoque del Marco Lógico y desde ahí, paso a paso, veremos cómo finalizar una propuesta de proyecto con la que poder solicitar financiación y su posterior ejecución.

OBJETIVOS

General

Adquirir aquellas habilidades que permitan formular proyectos de cooperación internacional en el ámbito de la salud.

Específicos

- Diferenciar cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria.
- Reconocer a los diferentes agentes de desarrollo que intervienen en la cooperación.
- Definir qué es un proyecto.
- Entender la lógica del Enfoque del Marco Lógico y conocer cómo aplicar su enfoque.
- Identificar las fases de un proyecto (Identificación, Formulación, Ejecución y Evaluación).
- Conocer herramientas que nos ayudarán en la comunicación con los beneficiarios.

- Conocer los pasos de la fase de identificación: análisis de participación y análisis de problemas.
- Aprender a realizar los pasos metodológicos del análisis de problemas y del análisis de alternativas.
- Capacitar en el traslado de los pasos de la identificación a un proyecto personal.
- Diseñar la estructura de un proyecto.
- Conocer cómo cumplimentar la matriz de la planificación, identificando cada uno de sus componentes.
- Conocer cómo completar el documento final de un proyecto.
- Conocer los modelos de cronograma y presupuesto necesarios para el documento final de un proyecto de cooperación.
- Conocer las nociones básicas de la ejecución de un proyecto, identificando las desviaciones a tiempo durante el seguimiento.
- Conocer las fases de la evaluación de un proyecto.

DESTINATARIOS

Médicos colegiados de todas las especialidades, con otorgamiento de créditos de formación continuada. Otros profesionales pueden también cursarlo, pero los méritos certificados tendrán la validez que en cada caso consideren las entidades e instituciones empleadoras.

HORAS LECTIVAS
DURACIÓN
METODOLOGÍA
ACREDITACIÓN
MATRÍCULA
CERTIFICADO

02



HORAS LECTIVAS

25 horas lectivas.

DURACIÓN

- 4ª edición: del 13 de septiembre al 13 de diciembre.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El objetivo de este curso es adquirir aquellas habilidades que permitan formular proyectos de cooperación internacional en el ámbito de la salud. Para conseguirlo se utilizará la metodología expositiva, junto con la metodología de casos implementada en una evaluación por pares.

Esto significa que, los materiales del curso están compuestos por lecturas en pdf y vídeos que sustentan el texto, fijando y encontrando explicaciones más cercanas de la docente del curso.

La evaluación se sustenta sobre un breve cuestionario y la realización de un trabajo, que se incluirá en una evaluación por pares. El estudiante tendrá que elaborar un trabajo relacionado con los primeros pasos del proyecto de cooperación. Tras entregar su trabajo, podrá evaluar el trabajo realizado por otros compañeros/as del curso. Este proceso, además de conducir a un aprendizaje efectivo, promueve el pensamiento crítico y aporta diversidad de perspectivas.

El curso se considera superado y con derecho a emisión de certificado, cuando la nota final del curso es igual o superior a un 60%.

COMUNICACIÓN

La comunicación con la docente, así como con el equipo técnico de la FFOMC, se puede realizar a través del foro de dudas que se encuentra en el curso.

ACREDITACIÓN

Este curso tiene concedidos 25 créditos ECMECs (*European Continuous Medical Education Credits*) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (*Union Européenne de Médecins Spécialistes*), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 3,8 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Al tratarse de una vía de acreditación profesional de la Organización Médica Colegial, estos créditos sólo son válidos para médicos. Para profesionales no médicos, el curso tendrá la validez que le confieran en cada caso las entidades o instituciones que en su caso puedan valorar los méritos.

En todo caso, el diploma valida de manera fehaciente la realización y superación del curso para todos los participantes que lo cursen y superen.

COSTE DE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

Gracias a la colaboración de la Fundación para la Cooperación Internacional de la Organización Médica Colegial, la matrícula (cuyo coste estimado es de 250 euros) será de 50 euros para todos los participantes.

El certificado-diploma que se descarga automáticamente al finalizar el curso ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

PROGRAMA
DEL CURSO
COORDINADORA
ACADÉMICA

03



DIRECTORA ACADÉMICA
DE LA ACTIVIDAD

María Salud Falcó Lorente

Técnica de proyectos y Licenciada en Farmacia. Coach de proyectos de salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 1: MARCO NORMATIVO DE LA COOPERACIÓN 1. Cooperación al desarrollo VS ayuda humanitaria. 2. Historia de la cooperación. 3. Cooperación al desarrollo en España. 4. Agentes de desarrollo y tipos de cooperación.	UNIDAD DIDÁCTICA 6: FORMULACIÓN (SEGUNDA PARTE) 1. Planificación. 2. Documento final del proyecto.
UNIDAD DIDÁCTICA 2: PROYECTOS Y ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO 1. Definición de proyecto. 2. Enfoque del marco lógico. 3. Fases del proyecto con enfoque del marco lógico. 4. Ejemplos de proyecto.	UNIDAD DIDÁCTICA 7: EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN 1. Ejecución. 2. Evaluación.
UNIDAD DIDÁCTICA 3: IDENTIFICACIÓN (PRIMERA PARTE) 1. Análisis de participación. 2. Análisis de problemas.	UNIDAD DIDÁCTICA 8: VÍDEOS EXPLICATIVOS DE LAS DIFERENTES UNIDADES
UNIDAD DIDÁCTICA 4: IDENTIFICACIÓN (SEGUNDA PARTE) 1. Análisis de problemas. 2. Análisis de alternativas.	UNIDAD DIDÁCTICA 9: EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 5: FORMULACIÓN (PRIMERA PARTE) 1. Estructura analítica del proyecto. 2. Matriz de planificación.	

MÁS INFORMACIÓN:

fundacion@ffomc.org

<https://www.ffomc.org/>

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

Tlf. 91 431 77 80



fundacion@fcomci.com

<https://www.fcomci.com/>

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

Tlf. 91 431 77 80

