

CURSO ONLINE

# TRANSFORMACIÓN DIGITAL: COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL PROFESIONAL SANITARIO

ESTE CURSO ONLINE TIENE

**40 HORAS LECTIVAS**

**SOLICITADA ACREDITACIÓN  
SEAFORMEC/UEMS**

**Coordinadores académicos:**

**Dr. Domingo Luis Orozco Beltrán. Vicerrector de Planificación y Responsabilidad Social, Universidad Miguel Hernández de Elche. Catedrático de Medicina de Familia.**

**Dr. Jesús Julio Sánchez García. Responsable de operaciones de sanidad y transformación digital. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Salud Digital.**

**Coordinadora técnica:**

**Dña. Elena Fernández Martínez. Directora técnica de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC).**

OMC



ORGANIZACIÓN  
MÉDICA COLEGIAL  
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA  
FORMACIÓN

INTRODUCCIÓN  
OBJETIVOS  
DESTINATARIOS

01

## INTRODUCCIÓN

Las competencias digitales son cada vez más importantes para los profesionales sanitarios, ya que les permiten aprovechar al máximo las tecnologías digitales para prestar servicios sanitarios de calidad. Esto es especialmente cierto en el mundo actual, en el que las tecnologías de la información se utilizan para mejorar la prestación de asistencia sanitaria, agilizar los procesos, reducir los costes y mejorar los resultados.

Una de las áreas más impactadas por esta transformación es la gestión de datos de salud. La digitalización de historias clínicas y registros médicos ha permitido a los profesionales de la salud acceder de manera rápida y segura a la información relevante de los pacientes, lo que mejora la toma de decisiones clínicas y reduce los errores médicos. Además, la implementación de sistemas de información integrados ha facilitado la coordinación entre diferentes especialidades y centros de atención, lo que resulta en una atención más completa y personalizada.

Otro aspecto clave de la transformación digital en la salud es el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y el aprendizaje automático. Estas tecnologías tienen el potencial de revolucionar el diagnóstico médico al permitir la detección temprana de enfermedades, la identificación de patrones de salud y la predicción de resultados clínicos. Además, la telemedicina ha experimentado un auge significativo, especialmente en el contexto de la pandemia global, lo que ha permitido a los pacientes acceder a la atención médica desde sus hogares y ha ampliado el alcance de los servicios de salud a áreas remotas.

La transformación digital también ha impactado en la gestión de recursos en el sector sanitario. La implementación de sistemas de gestión hospitalaria y de citas en línea ha optimizado los procesos administrativos, reduciendo los tiempos de espera y aumentando la eficiencia operativa. Asimismo, la utilización de dispositivos médicos conectados a internet, conocidos como dispositivos médicos inteligentes, ha permitido el monitoreo remoto de pacientes crónicos y la recopilación de datos en tiempo real para mejorar la atención preventiva y el seguimiento de tratamientos.

En conclusión, la transformación digital ha cambiado radicalmente la forma en que se presta atención médica y se gestionan los servicios de salud. Si se abordan adecuadamente los desafíos asociados, esta revolución tecnológica tiene el potencial de mejorar la calidad, la accesibilidad y la eficiencia de la atención médica, beneficiando a pacientes, profesionales de la salud y sistemas de salud en su conjunto.

## OBJETIVOS

### General

Capacitar a estos profesionales para adaptarse y aprovechar eficazmente las herramientas digitales en su práctica clínica y administrativa.

### Específicos

- Familiarización con herramientas y tecnologías digitales. Esto incluiría la comprensión de sistemas de gestión de registros médicos electrónicos, plataformas de telemedicina, aplicaciones de salud móvil, entre otras.
- Optimización de la eficiencia y productividad: el manejo de agendas electrónicas, la gestión de pacientes a través de sistemas de información hospitalaria, y el uso de herramientas de comunicación digital para la colaboración interdisciplinaria.
- Seguridad y privacidad de los datos: comprensión de las regulaciones y normativas relacionadas con la protección de la información médica confidencial, así como el manejo seguro de datos de pacientes en entornos digitales.
- Desarrollo de habilidades de telemedicina: habilidades de comunicación a distancia con pacientes, evaluación de tecnologías de telemedicina y comprensión de las mejores prácticas para la prestación de servicios de salud a través de medios electrónicos.
- Promoción de la alfabetización digital: capacitación en el uso básico de computadoras, navegación por internet, uso de aplicaciones móviles relevantes y comprensión de conceptos fundamentales de tecnología de la información.

## DESTINATARIOS

Médicos colegiados de todas las especialidades, con otorgamiento de créditos de formación continuada. Otros profesionales pueden también cursarlo, pero los méritos certificados tendrán la validez que en cada caso consideren las entidades e instituciones empleadoras.



HORAS LECTIVAS  
DURACIÓN  
METODOLOGÍA  
ACREDITACIÓN  
MATRÍCULA  
CERTIFICADO

02



## HORAS LECTIVAS

40 horas lectivas.

## DURACIÓN

El curso permanecerá abierto del 25 de abril hasta el 30 de septiembre, siendo el periodo de inscripción del 4 de abril al 13 de mayo.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se utilizará una metodología expositiva en lo relativo a los contenidos teóricos, para posteriormente utilizar también la metodología de casos, que permitirá al estudiante practicar todo lo visto previamente.

Este es un curso online que se desarrolla dentro de un Campus Virtual, en el que se alojan todos los materiales docentes del curso: las unidades didácticas, los vídeos y los casos prácticos. Todos los materiales han sido preparados para una fácil comprensión y en una secuencia pedagógica que permite ir avanzando de acuerdo al tiempo disponible del estudiante.

El curso se considera superado y con derecho a emisión de certificado, cuando la nota final del curso es igual o superior a un 60%.

## COMUNICACIÓN

La comunicación con los docentes, así como con el equipo técnico de la FFOMC, se podrá realizar a través del foro de dudas. Así mismo, a lo largo del curso se celebrarán dos sesiones sincrónicas, en las que los participantes podrán plantear todas sus dudas a los docentes.

## ACREDITACIÓN

El curso tiene solicitada acreditación a SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (*Union Européenne de Médecins Spécialistes*), que, en

virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen equivalencia de Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Al tratarse de una vía de acreditación profesional de la Organización Médica Colegial, estos créditos sólo son válidos para médicos. Para profesionales no médicos, el curso tendrá la validez que le confieran en cada caso las entidades o instituciones que en su caso puedan valorar los méritos.

En todo caso, el diploma valida de manera fehaciente la realización y superación del curso para todos los participantes que lo cursen y superen.

## COSTE DE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

Gracias a la colaboración de la Fundación Mutua Médica, la matrícula (cuyo coste estimado es de 500 euros) será de 100 euros para todos los participantes.

El certificado-diploma que se descarga automáticamente al finalizar el curso ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

**PROGRAMA  
DEL CURSO  
DIRECCIÓN  
ACADÉMICA**

03

**Coordinadores académicos:**



**Dr. Domingo Luis Orozco Beltrán.** Vicerrector de Planificación y Responsabilidad Social, Universidad Miguel Hernández de Elche. Catedrático de Medicina de Familia.



**Dr. Jesús Julio Sánchez García.** Responsable de operaciones de sanidad y transformación digital. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Salud Digital.

**Coordinadora técnica:**



**Dña. María Elena Fernández Martínez.** Directora técnica de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC)

**UNIDAD DIDÁCTICA 1**

**Salud Digital. Concepto y utilidad**

La Salud Digital como transformación digital de la salud. Beneficios de la Salud Digital. Principales áreas de la Salud Digital.

Profesor: Dr. Manuel Sánchez Moya

**UNIDAD DIDÁCTICA 2**

**Competencias digitales para los profesionales sanitarios**

Competencia Digital: Una competencia clave para los médicos de hoy y del futuro.

Profesora: Dra. Marisa Merino Hernández

**UNIDAD DIDÁCTICA 3**

**Aplicaciones de salud**

Objetivo de las aplicaciones de salud. Wearables. Terapias digitales. Ventajas e inconvenientes.

Profesor: Julio Jesús Sánchez García

**UNIDAD DIDÁCTICA 4**

**Salud y enfermedad crónicas**

Evidencia clínica de la salud digital. Experiencias internacionales en Salud Digital.

Profesor: Dr. Domingo Orozco Beltrán

**UNIDAD DIDÁCTICA 5**

**Los Pacientes ante la salud digital**

La video consulta. Otras formas de telemedicina.

Profesor: Julio Jesús Sánchez García

**UNIDAD DIDÁCTICA 6**

**Las nuevas tecnologías. Big data y Salud Digital**

Concepto. Estructuración de los datos. Interoperabilidad de los datos sanitarios. Gobernanza del dato. Aplicaciones de big data al entorno sanitario. Inteligencia Artificial.

Profesor: Jose Antonio de Paz Medina

**UNIDAD DIDÁCTICA 7**

**La Comunicación: Internet. Las redes sociales**

Uso de redes sociales en organizaciones sanitarias. La Comunicación de los profesionales sanitarios a través de las redes sociales. La Comunicación entre los pacientes a través de las redes sociales.

Profesor: Dr. Julio Mayol Martínez

**UNIDAD DIDÁCTICA 8**

**Aspectos éticos y legales**

Aspectos éticos de la Telemedicina en el contexto de la relación clínica. Marco legal aplicable. Código deontológico y salud digital. Buenas prácticas para tecnologías sanitarias digitales y basadas en datos.

Profesor: Dr. Manuel Ortiz Fernández

# MÁS INFORMACIÓN

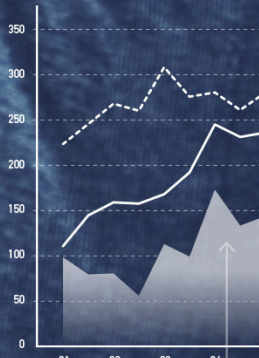
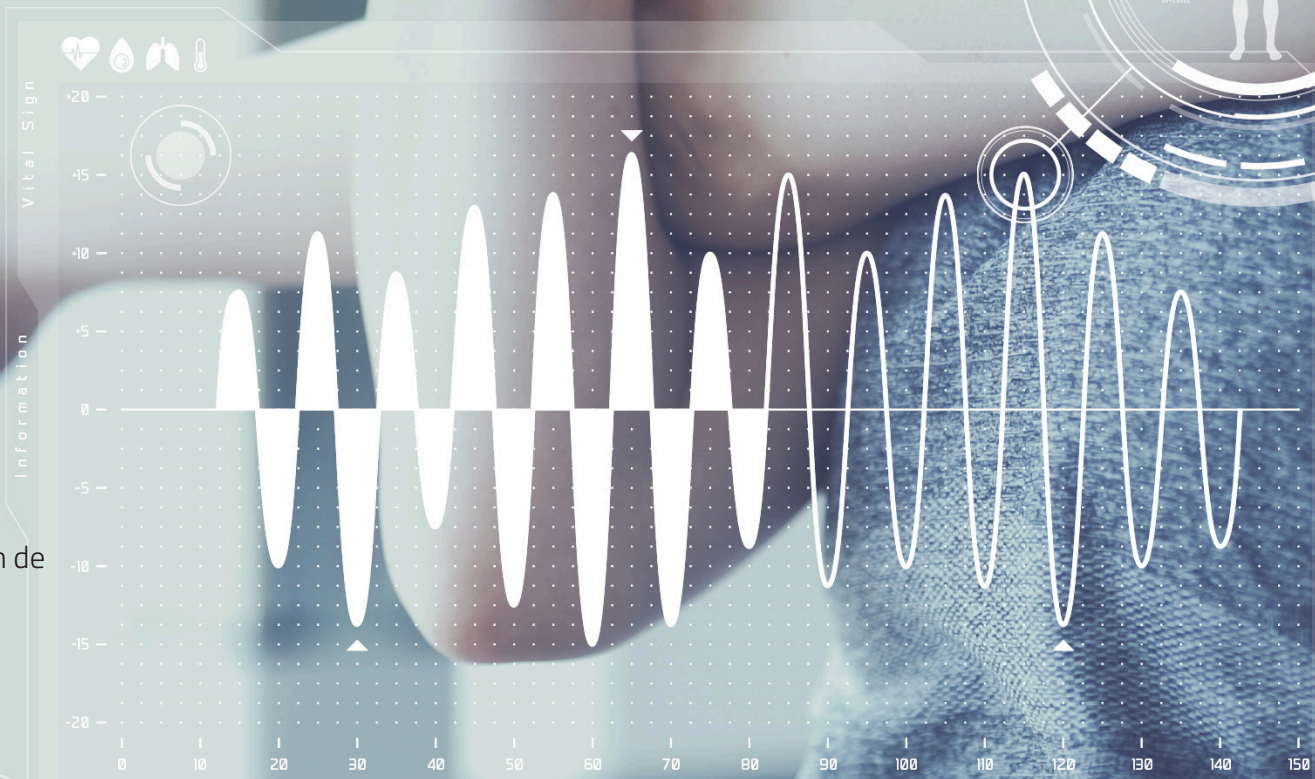
C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

[fundacion@ffomc.org](mailto:fundacion@ffomc.org)

<https://www.ffomc.org/>

Tlf. 91 431 77 80

Síguenos también en



Con la colaboración de

