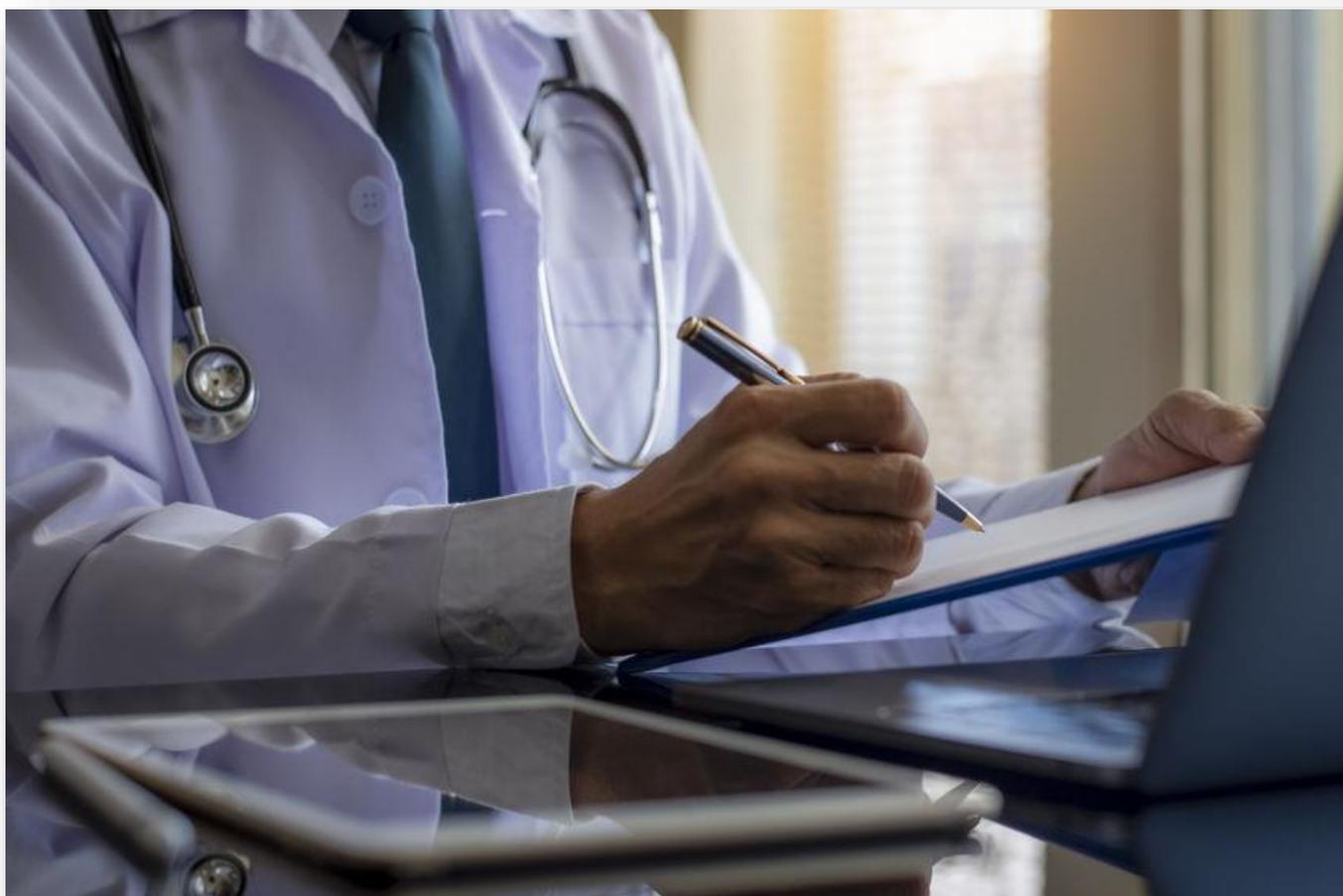


MEMORIA DE ACTIVIDADES

2022
FFOMC



OMC



ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA
FORMACIÓN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN A LA MEMORIA 2022

LÍNEAS FORMATIVAS

ASPECTOS GENERALES

- Formato y Metodologías
- Organización
- Aspectos económicos

DATOS y CALIDAD

- Datos
- Calidad

ACTIVIDAD EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- Spanish Doctors
- PAS
- Asociación de trabajadores autónomos

DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LOS COELGIOS DE MÉDICOS DE ESPAÑA

INTRODUCCIÓN A LA MEMORIA 2022

Presentamos en esta memoria de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial, un balance de las actividades académicas que se han desarrollado durante el año 2022, así como otras acciones relevantes. El 2022 ha sido un año en el que se han afrontado varios retos, entre ellos habría que destacar:

- La búsqueda de la sostenibilidad económica, pero ofertando a los y las profesionales de la medicina, así como de otras profesiones sanitarias, el acceso a una formación de calidad sin coste de matriculación.
- Establecimiento de los mecanismos que permiten la difusión de las acciones formativas que realizan los Colegios Oficiales de Médicos de España.
- Ampliación y afianzamiento de relaciones institucionales.
- Aumentar la visibilidad de la Fundación de la Formación, en un entorno altamente competitivo y cambiante.

Estos y otros puntos son los que conforman la memoria, así como un repaso por todas las acciones formativas realizadas.

LÍNEAS FORMATIVAS

El establecimiento de las líneas formativas en años anteriores sirve como eje canalizador a la hora de comprender las áreas en las que se engloban las diferentes actividades formativas. Así, para el año 2022, han sido:

- A-Biomedicina y conocimientos básicos
- B-Asistencia sanitaria
- C-Pacientes y sociedad
- D-Profesión: Construyendo una comunidad ética de conocimiento y práctica clínica.
- E-Profesionales: Protegiendo y cuidando al cuidador
- F-Internacional
- G-Prestación de Servicios al Colegiado
- H-Medioambiente y Salud



ASPECTOS GENERALES

FORMATOS y METODOLOGÍAS

Las actividades formativas que se desarrollan en la Fundación pivotan sobre tres formatos:

1. **Actividades con formato totalmente online:** se estructuran bajo un diseño instruccional que fomenta el autoaprendizaje del estudiante. Para ello, la actividad se encuentra abierta durante un año natural, permitiendo que el discente organice su estudio, compatibilizando el mismo con las responsabilidades profesionales y familiares. En estos cursos existe apoyo tutorial por parte del equipo docente pero siendo este, a demanda de los estudiantes.
2. **Actividades con formato híbrido:** se trata de actividades calendarizadas, cuyo diseño instruccional se basa en entornos virtuales junto con sesiones presenciales. En este formato o diseño del curso, el acceso a los contenidos, las evaluaciones y las sesiones síncronas están pautadas, requiriendo que se cumplan los tiempos. En este tipo de acciones formativas, las tutorías buscan fomentar el debate y por supuesto, siempre está la tutoría a demanda en base de las dudas que tengan los estudiantes.
3. **Actividades presenciales:** se considera actividad presencial toda aquella que tiene lugar en un momento específico del tiempo, en el que coinciden los estudiantes y los docentes, aunque físicamente se encuentren en lugares distintos. Este tipo de actividades se han realizado con dos variantes: aquellas en las que los ponentes (todos o parte de ellos) se encuentran físicamente en una sala y los participantes pueden estar también en la sala o se conectan de forma virtual.

Cada formato de curso responde a los objetivos de aprendizaje que se establezcan, asociándose a las metodologías más adecuadas. En los cursos se utilizan como mínimo dos de las metodologías que a continuación se exponen, e incluso en algún caso, las tres que se citan a continuación:



- Metodología expositiva: en esta metodología, el conocimiento se expone en diferentes materiales educativos digitales que permiten exponer los contenidos con diferentes formatos, siendo fundamentalmente texto y vídeos.
- Metodología del caso: los casos clínicos y también prácticos, se enfocan en exponer y hacer partícipe al estudiante de situaciones en las que se aplica la teoría.
- Metodología basada en el debate: los docentes pueden exponer diferentes opiniones sobre los temas o ponencias expuestas, así como los estudiantes tienen la posibilidad, tanto de exponer dudas como puntos de vista contradictorios.

ORGANIZACIÓN

En la organización de las actividades docentes de la FFOMC se utiliza la gestión por procesos. El objetivo de esta memoria no es la de enumerar estos procesos, pero si se quiere mencionar algunos de ellos, ya que se está en un momento de cambio y actualización.

En diciembre de 2021, se presentó la nueva página web de la Fundación de la Formación que constituye uno de los entornos que dan, no sólo visibilidad a las acciones formativas, sino que es la entrada a la matriculación/inscripción de las actividades formativas. Se hace más adelante referencia al volumen de actividad que esta nueva posibilidad ha generado.



Pero, además, se incorporó la posibilidad de que los Colegios Oficiales de Médicos pudieran incluir la publicación de las actividades formativas que organizan, con dos objetivos: dar visibilidad más global a sus actividades y difundirlas a la base de datos que actualmente tiene la Fundación.

Otro aspecto de la organización en la que se ha enfocado la FFOMC durante 2022 ha sido en analizar todos los aspectos relacionados con la difusión, incorporando alguna técnica de marketing y evaluando los impactos que las acciones en redes sociales, mensajería masiva, boletines, etc., influían en el volumen de participantes de los cursos, seminarios, jornadas, etc.



Por último, durante 2022 y durante 2023, se está trabajando en learning analytics, que nos permitirá conocer a los profesionales a través del «rastreo digital» que deja dentro de nuestros entornos de aprendizaje digitales, en este caso el campus y la página web. Y así, poder adaptar y personalizar la enseñanza a sus necesidades específicas.

ASPECTOS ECONÓMICOS

Como se ha indicado, durante 2022 se ha continuado buscando la sostenibilidad económica de la Fundación, con el objetivo tanto de soportar todos los costes que conlleva la realización de una acción formativa y poder ofertar la matriculación de forma gratuita a los participantes.

Esto supone la búsqueda de organizaciones e instituciones



que estén interesada en una colaboración que encuentre sinergias con la FFOMC y que, tras la colaboración, exista una continuidad más allá de la realizada durante este año pasado.



Las entidades con las que se ha colaborado bien con un soporte económico, bien con otro tipo de apoyo, durante 2022 han sido: Fundación Mutual Médica, AMA, Laboratorios Esteve, GSK, Pfizer, Camurus, Ministerio de Sanidad, Fundación de Cooperación de la OMC, Fundación de Protección Social de la OMC.

El presupuesto para 2022 fue configurado mediante proyectos realistas, siguiendo la línea de actuación del 2021, añadiendo tanto los ingresos como gastos de nuevas actividades que se fueron incorporando a lo largo del año. El resultado del balance económico para el 2022 ha sido totalmente ajustado:

	PRESUPUESTO	EJECUTADO
INGRESOS	316.687,00 €	303.792,00 €
GASTOS	316.687,00 €	303.792,00 €

DATOS y CALIDAD

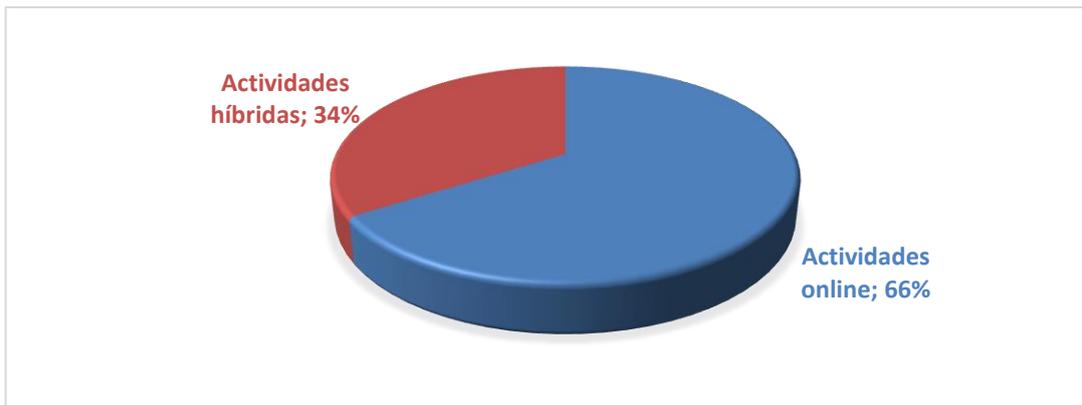
DATOS

Número de acciones formativas desarrolladas durante 2022: 44

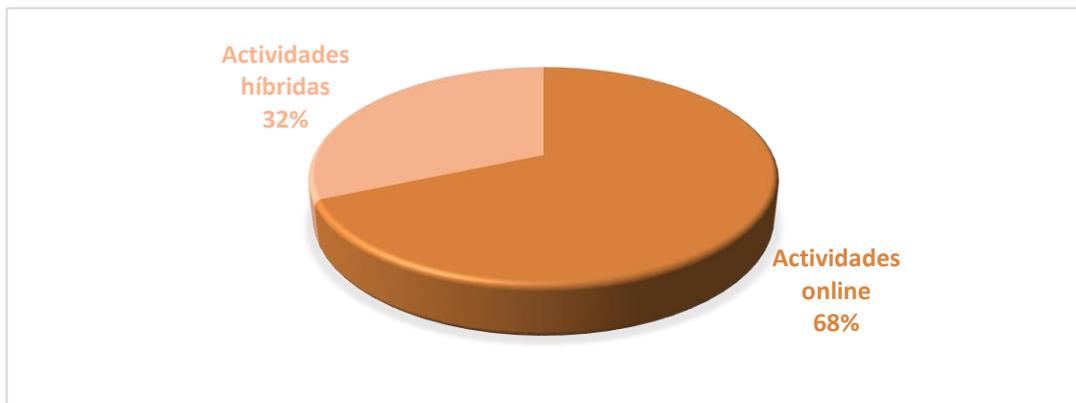
- Finalizadas en 2022: 13 acciones formativas
- Desarrolladas íntegramente en 2022: 13 actividades (fundamentalmente seminario o jornadas)
- Han comenzado en 2022: 15 cursos
- Número de profesionales que están dados de alta en el campus: 39.675
- Número de estudiantes que han pasado por el campus a lo largo del 2022: 18.597
- Horas de formación: 511 horas



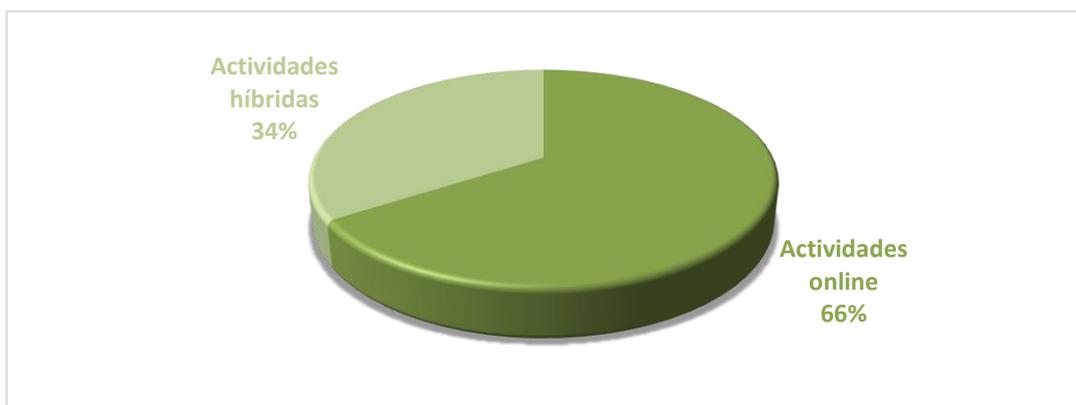
Distribución de las actividades en función del formato del curso:



Distribución de los participantes entre los formatos del curso



Distribución de las horas en base a los formatos del curso



Datos de los gráficos anteriores:

	Núm. De cursos	Núm. de estudiantes	Núm. de horas
Actividades online	29	12734	416
Actividades híbridas	15	5863	128
	44	18597	544

Relación de actividades con el número de estudiantes matriculados, horas y créditos obtenidos:

Actividad	Núm.	Horas	ECMECs	CFC
Agresiones a profesionales sanitarios fundamentos de prevención, protección y respuesta - 1 ed.	1717	33	33	5.1
Agresiones a profesionales sanitarios fundamentos de prevención, protección y respuesta - 2 ed.	259	33	33	5.1
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 1: un problema de botellón	646	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 2: una desafortunada caída	515	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 3: cierto olor a whisky	514	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 4: mucha espera para un tac decisivo	530	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 5: no solo es cuestión del idioma	665	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 6: super FARMA- SL	659	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 7: mi marido me quiere mucho	401	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 8: un autobús con muchos niños	401	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 9: detenido que ingresa en urgencias	313	2	2	0.3
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 10: de padre bajo... Hijo bajito	308	2	2	0.3
Competencias médicas para atender crisis diabéticas	332	15	15	2.3
Curso formación docente para tutores mir. 7ª edición	841	97	97	14.6
Curso formación docente para tutores mir. 8ª edición	867	97	97	14.6
Curso online certificado de defunción y su correcta cumplimentación	1644	12	12	1.8
Curso online de seguridad del paciente	705	21	21	3.2
Curso online de telemedicina. La tecnología al servicio de la medicina, garantizando la buena praxis	245	60	60	9.2
Curso online estigma en trastornos adictivos	734	21	21	3.2
El Médico Interno Residente: Responsabilidad y Marco Legal. 3ª Edición	674	31	31	4.7
El Médico Interno Residente: Responsabilidad y Marco Legal. 4ª edición	56	31	31	4.7
El profesionalismo médico ante la pandemia: reflexiones y enseñanzas	173	3	3	0.5
Formação de professores para tutores residentes	108	97	97	14.6
Formulación de proyectos de cooperación internacional en salud	240	25	25	3.8
Jornada la inteligencia artificial al servicio de la salud	335	4	4	0.6
Jornadas Liderazgo y gestión de profesionales para la mejora de la calidad	746	4	4	0.6
La atención integral al médico enfermo en el entorno laboral	140	31	31	4.7
Recertificación de las competencias de los médicos y validación periódica de la colegiación (VPC)	928	17	17	2.6
Seminario ¿Es necesario un cambio de estrategia en el abordaje de la enfermedad? Retos y oportunidad	271	2	2	0.3
Seminario la competencia profesional: conocimientos, habilidades y actitudes	302	2	2	0.3
Seminario las organizaciones sanitarias y los sistemas de salud	288	2	2	0.3
Seminario Los profesionales sanitarios frente a las pseudociencias y pseudoterapias	336	2	2	0.3
Seminario mitos y bulos en oncología radioterápica	237	2	2	0.3
Seminario online contaminación e impacto en la salud. Ciudades saludables	300	2	2	0.3
Seminario online el papel del agua en la salud	257	2	2	0.3
Seminario online medio ambiente y salud: cambio climático	275	2	2	0.3
Seminario online pseudoterapias y cáncer: la gran amenaza para el paciente	376	2	2	0.3
Seminario profesionalismo en la práctica médica	259	2	2	0.3

CALIDAD

A continuación, se presentan algunos datos relacionados con datos de las actividades y las valoraciones realizadas por los estudiantes, en la encuesta de satisfacción. Aparecen los cursos que han terminado en 2022, se han desarrollado íntegramente en este año y aquellas actividades que, no habiendo terminado en este año, por su diseño permiten mostrar la valoración de los estudiantes.

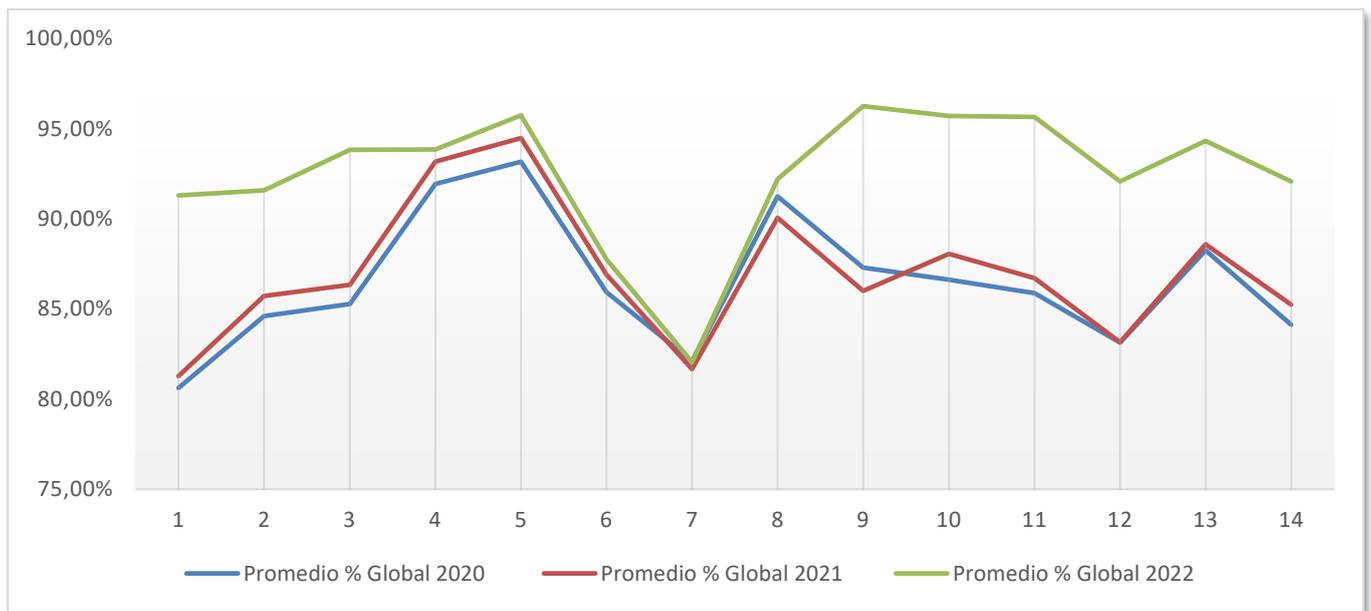


En primer lugar, se muestran las preguntas generales sobre las actividades, mostrando los porcentajes de las valoraciones más altas para cada una de las preguntas:

Cuestiones	Promedio % Global 2020	Promedio % Global 2021	Promedio % Global 2022
1.- ¿Encontró esta actividad útil para su actividad profesional?	80,62%	81,28%	91,29%
2.- ¿Cuál fue su impresión general sobre esta actividad en cuanto al programa?	84,61%	85,72%	91,58%
3.- ¿Cuál fue su impresión general sobre esta actividad en cuanto a la organización?	85,28%	86,34%	93,83%
4.- ¿La información estaba presentada de manera equilibrada y respaldada por una base con evidencia científica?	91,93%	93,17%	93,84%
5.- ¿Cumplió la actividad de los fines educativos y los resultados de aprendizaje esperados?	93,17%	94,48%	97,74%
6.- ¿La disponibilidad y nº de los foros para preguntas y discusiones le pareció suficiente? ¿El formato permitía la participación activa de los alumnos?	85,93%	86,91%	87,75%
7.- ¿Su práctica clínica se modificará con lo que ha aprendido en la actividad?	82,10%	81,67%	82,05%
8.- ¿Cree que la información recibida no contenía ningún sesgo comercial ni de otro tipo de parcialidad?	91,25%	90,06%	92,20%
9.- Nivel de los conocimientos científico-técnicos de las unidades didácticas y materiales	87,29%	86,01%	96,25%
10.- Claridad de los contenidos	86,63%	88,05%	95,70%
11.- Nivel de presentación de los contenidos	85,88%	86,71%	95,65%
12.- Grado de atención del tutor al alumno	83,14%	83,15%	92,08%
13.- Facilidad de utilización de la plataforma virtual	88,25%	88,58%	94,33%
14.- Rapidez en la resolución de dudas por parte de la Fundación para la Formación de la OMC	84,12%	85,25%	92,08%

En general se puede observar que las valoraciones positivas han aumentado y algunas de los aspectos relativos a la formación, siguen siendo los puntos menos valorados. Si bien la puntuación es alta, comparativamente hay diferencia.

En el siguiente gráfico se puede observar las diferencias de las valoraciones entre los diferentes años:



Como se puede observar las cuestiones 6 y 7 tienen una valoración más baja que el resto, pero que se mantiene a lo largo de los años. En este sentido, son cuestiones a analizar ya que, por un lado se trata de los sistemas de comunicación entre discentes y docentes, que quizás no queda lo suficientemente claro y por otro, los contenidos transversales que se imparten dentro de las líneas formativas, que, quizás no se relacionen tanto con actividades más verticales o clínicas.

En relación con las actividades, a continuación, se presentan los porcentajes de los estudiantes que valoraron la utilidad y calidad de los contenidos, como muy útiles y bastante útiles, así como bastante buena y muy buena respectivamente:

Actividad formativa	Nota
Agresiones a profesionales sanitarios fundamentos de prevención, protección y respuesta 1 Ed	8,67
Agresiones a profesionales sanitarios fundamentos de prevención, protección y respuesta 2 Ed	8,66
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 1: un problema de botellón 2ed.	8,15
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 2: una desafortunada caída	9,11
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 2: una desafortunada caída 2ed	8,33
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 3: cierto olor a whisky 2ed	8,27
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 4: mucha espera para un tac decisivo 2ed	8,33
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 5: no solo es cuestión del idioma 2ed	8,39
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 6: super-farma sl 2ed	8,35
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 7: mi marido me quiere mucho	8,70
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 8: un autobús con muchos niños	8,75
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 9: detenido que ingresa en urgencias 2ª edición	8,52
Buen quehacer del médico (BQM). Viñeta práctica 10: de padre bajo... Hijo bajito 2ª edición	8,60
Competencias médicas para atender crisis diabéticas	8,81
Curso online Estigma en Trastornos Adictivos	8,75
Curso online sobre telemedicina. La tecnología al servicio de la medicina garantizando la buena praxis médica	8,32

El Certificado de Defunción y su correcta cumplimentación	8,86
El Médico Interno Residente: Responsabilidad y Marco Legal 3ed	8,91
El Médico Interno Residente: Responsabilidad y Marco Legal 4ed	9,54
El profesionalismo médico ante la pandemia: reflexiones y enseñanzas	8,88
Formación Docente para Tutores MIR. 7ª Edición	8,48
Formação de professores para tutores residentes	9,23
Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional en Salud	8,78
Jornada la inteligencia artificial al servicio de la salud	8,63
Jornadas Liderazgo y gestión de profesionales para la mejora de la calidad	8,60
La atención integral al médico enfermo en el entorno laboral	9,17
Operador de registro de la entidad de certificación ac-CGCOM	7,67
Recertificación de las competencias de los médicos y validación periódica de la colegiación (VPC) II	8,12
Seguridad del Paciente	8,85
Seminario ¿Es necesario un cambio de estrategia en el abordaje de la enfermedad? Retos y oportunidades de la estrategia one health	8,60
Seminario el papel del agua en la salud	8,64
Seminario las organizaciones sanitarias y los sistemas de salud	8,87
Seminario mantener y mejorar los elementos básicos de la competencia profesional: conocimientos, habilidades y actitudes	8,59
Seminario online Contaminación e Impacto en la Salud. Ciudades Saludables	8,81
Seminario online Medio Ambiente y Salud: Cambio Climático	8,50
Seminario online. Los profesionales sanitarios frente a las pseudociencias y pseudoterapias	8,69
Seminario online. Mitos y bulos en oncología radioterápica	8,73
Seminario online. Pseudoterapias y cáncer: una amenaza para el paciente	8,55
Seminario profesionalismo en la práctica médica	8,91

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

A continuación, se incorporan los programas de las actividades que se han desarrollado a lo largo del 2022.

Para esta memoria se ha determinado incorporar copias de cada uno de los programas académicos, a excepción de las actividades que se desarrollan fuera de nuestro campus. En concreto las acciones realizadas por Spanish Doctor y con IMC – Pautas de Actuación y Seguimiento.



SPANISH DOCTORS

Spanish Doctors ha registrado un número de participantes de 591, con un promedio de calidad en los diferentes cursos de 8,86%

PAS

En relación con las actividades relativas a Pautas de Actuación y Seguimiento se indican los datos proporcionados:



PAS – ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN – Del 29 marzo de 2021 al 29 marzo 2022
Inscritos: 491 usuarios.

PAS DOLOR CERVICAL Y LUMBAR AGUDO (se está impartiendo) – Del 1 julio 2022 al 1 julio 2023
Inscritos hasta el día de hoy (28 feb 2023): 725 usuarios
Inscritos durante 2022: 415 usuarios

PAS NEUROPATÍA DIABÉTICA (se está impartiendo) – Del 14 noviembre 2022 al 14 noviembre 2023
Inscritos hasta el día de hoy (28 feb 2023): 368 usuarios
Inscritos durante 2022: 133 usuarios

PAS DÉFICIT DE VITAMINA D (se está impartiendo) – Del 21 noviembre 2022 al 21 noviembre 2023
Inscritos hasta el día de hoy (28 feb 2023): 1045 usuarios
Inscritos durante 2022: 126 usuarios

ATA – Asociación de Trabajadores Autónomos

Competencias y habilidades digitales (Curso y Kit Digital)



Se ofrece la posibilidad de realizar de forma gratuita el curso de Digitación aplicada al Sector Productivo y un servicio de gestión integral en las ayudas para digitalizar el negocio dentro del programa Kit Digital.

Curso Digitalización aplicada al sector productivo

ATA y el Ministerio de Educación y Formación Profesional ofreció a todos los médicos colegiados una formación dirigida a la adquisición de competencias y habilidades digitales para la mejora de su vida personal y profesional.

En el curso se aprendía a buscar, almacenar y organizar datos y contenidos digitales, para realizar con facilidad tareas personales y profesionales; cómo crear, editar y programar contenidos digitales; proteger tu identidad e información, aplicando medidas de seguridad en la red y en tus dispositivos; y seleccionar las herramientas digitales y metodologías más adecuadas para la resolución de problemas.

Kit Digital

También se ha ofrecido la tramitación de la solicitud de KIT Digital en el que los médicos autónomos podrán disfrutar gratuitamente, a través de ATA Autónomos, de un servicio de gestión integral en las ayudas para digitalizar su negocio.

Mediante este servicio, ATA realizará todos los trámites burocráticos y justificativos de forma gratuita para que los médicos autónomos puedan obtener la ayuda y, además, pondrá a su disposición consultores digitales que les ayudarán a elegir las mejores soluciones para su negocio.

DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LOS COLEGIOS DE MÉDICOS DE ESPAÑA

Como se ha indicado en la introducción de esta memoria, una de las actividades que se han acometido a lo largo del 2022 y que es totalmente nueva, es la difusión de las actividades que realizan los diferentes Colegios de Médicos de España.

Esta difusión se basa en dos estructuras:

- La página web de la FFOMC
- Las herramientas de difusión de la FFOMC

A continuación, se detalla someramente el funcionamiento de este nuevo servicio que se ofrece desde la FFOMC:

- En la página web, se ha utilizado el espacio denominado “tablón de anuncios” para publicar las actividades formativas que los Colegios Oficiales de Médicos van a desarrollar y quieran dar difusión.

Instrucciones publicaciones en la página Web de la FFOMC por parte de los Colegios de Médicos

Condiciones generales

1. Las actividades formativas que se publicarán en la web de la FFOMC serán aquellas que sean realizadas exclusivamente por los propios Colegios de Médicos.
2. Toda la información a facilitar a los interesados de la actividad formativa será responsabilidad del colegio de médicos que realiza la publicación.
3. Será obligatorio incluir en la publicación de la actividad la url dónde se puede encontrar más información y/o el correo electrónico, teléfonos, etc. para que las personas interesadas puedan ponerse en contacto.
4. Las publicaciones de las actividades se realizarán con dos meses de antelación como máximo.

Procedimiento

1. Se cumplimentará el formulario disponible debajo de estas instrucciones siguiendo las siguientes consideraciones:
 - Título: Será el título de actividad o actividades que se quieran publicar.
 - Fecha de inicio: En este espacio indicaremos la fecha de inicio de la actividad y si se trata de actividades de corta duración (seminarios, jornadas, etc.) se puede indicar la hora de inicio.
 - Imagen: Todas las entradas deberán llevar acompañada de una imagen que identifica la actividad. Todas las imágenes que se vayan subiendo se quedarán como referencia para próximas publicaciones. Las imágenes deben tener unas proporciones (alto y ancho) adecuado para su correcta visualización y el tamaño máximo será 100 Mb. Tipos de archivos: png gif jpg jpeg. Evitar imágenes en las que el contenido no se vea bien.
 - Body: En este espacio cumplimentaremos la información importante relativa a la actividad, como un resumen de esta, el enlace dónde realizar la inscripción, el correo a donde solicitar más información y toda aquella información de gestión administrativa que se considere necesaria.
 - Documentos: En este espacio se pueden subir los documentos asociados a la actividad formativa, como puede ser el programa de la actividad. Máximo 100 MB y tipos de archivos: txt doc docx pdf.
2. Tras cumplimentar el formulario, recibirán un correo confirmando la subida del contenido.
3. Paralelamente, a la FFOMC llegará un aviso al correo electrónico avisando de la existencia de una publicación.
4. Desde la FFOMC se revisará que la publicación:
 - Si cumple los requisitos indicados en Condiciones Generales se procederá a aprobar la publicación, la cual se verá tanto en la página principal de la Web, como en las Actividades de los Colegios de Médicos.
 - Si no se cumplen los requisitos, no se realizará la publicación y se remitirá un correo justificando la decisión tomada.
5. Las actividades aparecerán ordenadas cronológicamente

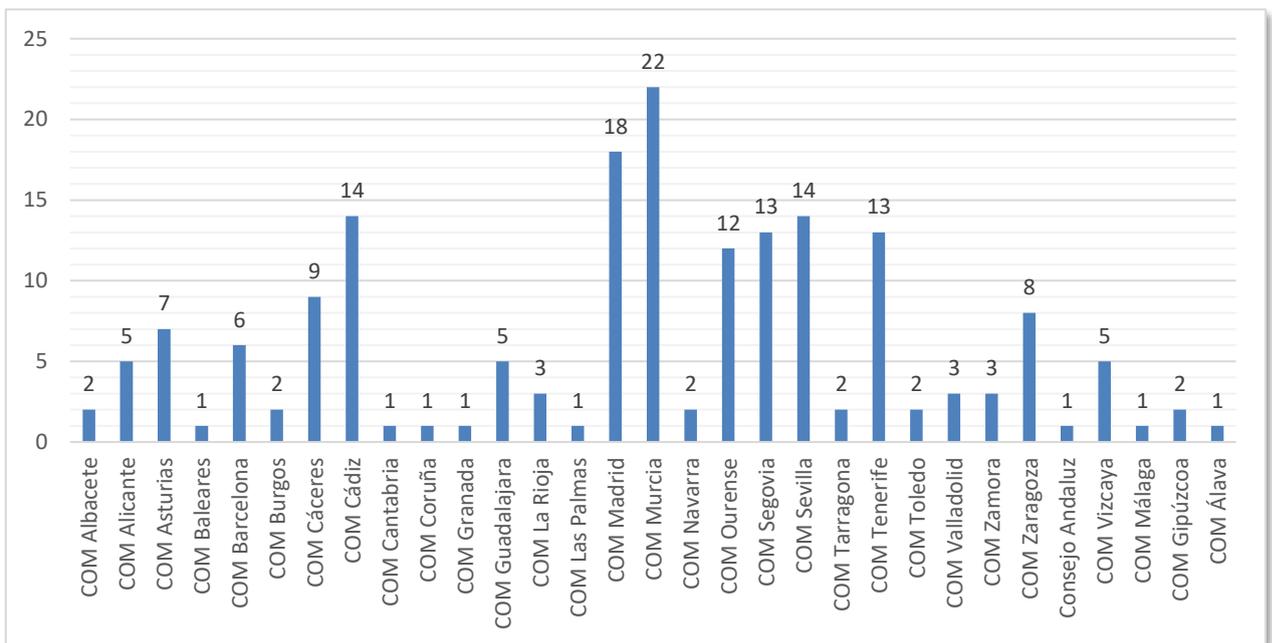
- La publicación la realiza el COM, pero es la FFOMC, la que realiza la revisión y autoriza la publicación. Se tienen que cumplir algunos requisitos, como que la actividad sea propia del Colegio y que se vaya a desarrollar en los próximos 2 meses.
- Tras aprobar la publicación, la actividad es registrada en el calendario para que salga junto con las actividades de la FFOMC.
- Dos viernes de cada mes, se remite una newsletter denominada Actividades Formativas de los Colegios a la BBDD de la FFOMC, ampliando la llegada de estas actividades, que sin la acción de la Fundación tienen mucho más difícil llegar a otros colegios que no sean de su provincia.

Los datos para 2022 son los siguientes:

- Colegios Oficiales de Médicos dados de alta:



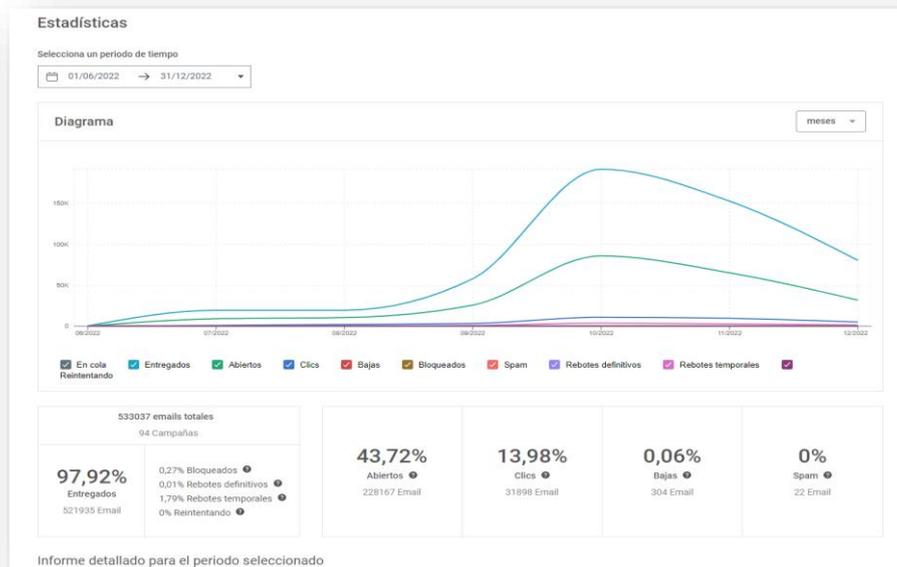
- Publicaciones por Colegio Oficial de Médicos:



- Publicaciones por meses que han realizado los Colegios Oficiales de Médicos



- Difusión:
 - Twitter – 180 publicaciones
 - FB – 110 publicaciones
 - Correo masivo (Mailjet): 142 envíos



Información sobre las estadísticas de los envíos por mailjet de junio a diciembre

