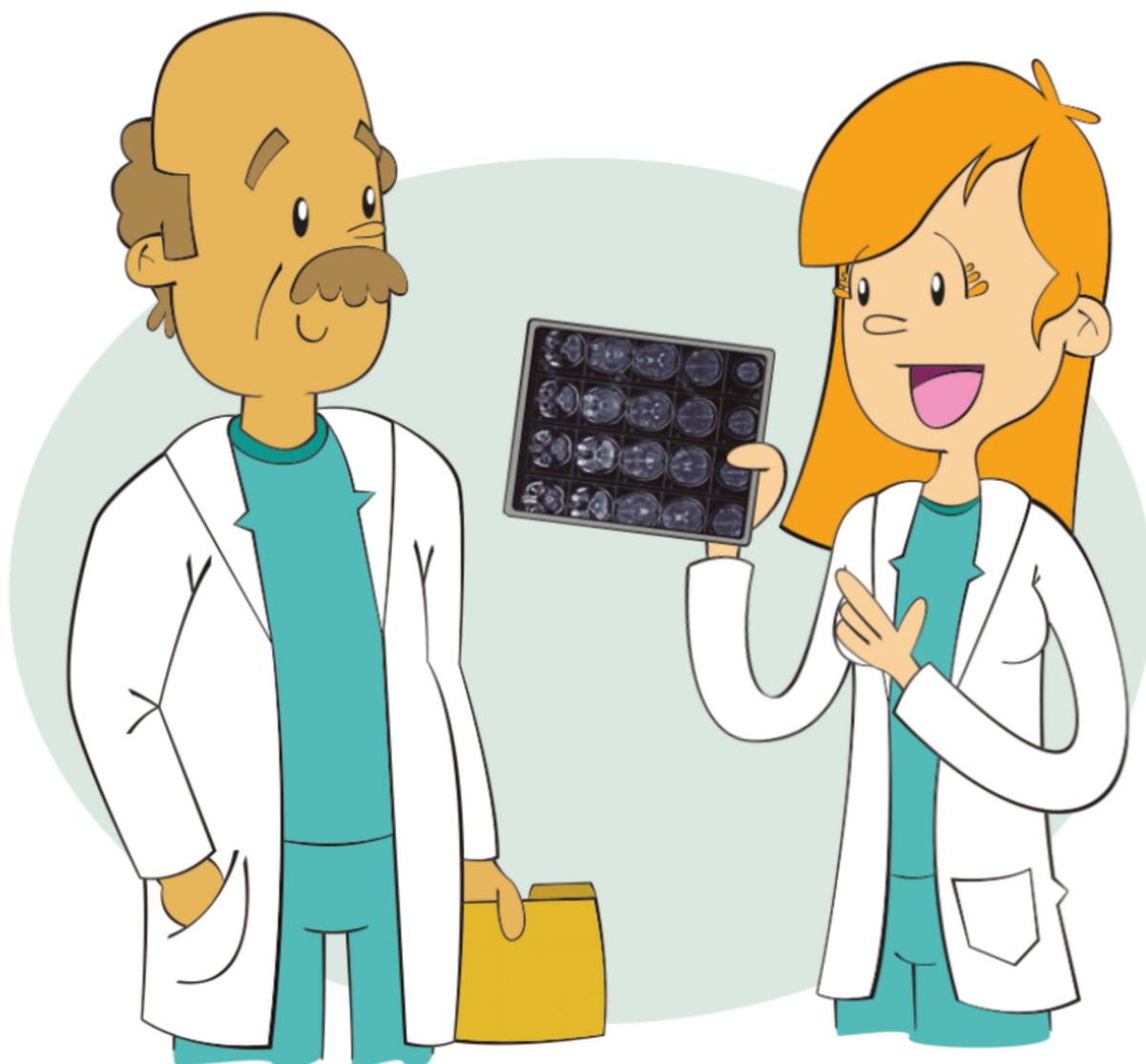


CURSOS ONLINE

BUEN QUEHACER MÉDICO

VIÑETAS PRÁCTICAS



CADA VIÑETA PRÁCTICA TIENE

2 HORAS LECTIVAS

SOLICITADA ACREDITACIÓN A
SEAFORMEC/UEMS

INTRODUCCIÓN

En 2016, el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos publicó el libro de *El Buen Quehacer del Médico* (en 2018 la tercera edición), inspirado en parte en el *Good Medical Practice* del General Medical Council británico, y que tiene como objetivo servir de instrumento a los médicos para alcanzar una conducta irreprochable y una actitud acorde con las expectativas de la sociedad, es decir, una actuación profesional de excelencia.

Para lograrlo, proporciona referencias éticas, deontológicas y legales para que los médicos, con su competencia, responsabilidad y ética, identifiquen esos principios y valores en cada circunstancia concreta y los tengan en cuenta a la hora de tomar decisiones en su quehacer diario.

https://www.cgcom.es/sites/default/files/BQM_2018/

Sobre la base de esta publicación se han elaborado una serie de viñetas prácticas, que representan diversas situaciones a las que se pueden enfrentar los clínicos con relativa frecuencia, y que permiten focalizar el análisis del buen y mal quehacer a través de una serie de situaciones, preguntas y discusiones articuladas en diversas etapas.

Con una infografía muy atractiva, una pedagogía muy cuidada, y un trasfondo de comentarios de aprendizaje analizados concienzudamente en grupos de trabajo, las viñetas prácticas del BQM aportan una gran capacidad de reflexión bioética y de conducta profesional, y una fácil senda de aplicación al marco clínico que puede ser de gran ayuda a los médicos para revisar y mejorar su práctica con los pacientes.

OBJETIVOS

General

Analizar una serie de viñetas prácticas preparadas para evidenciar dilemas de decisión clínica con fuertes implicaciones de conducta profesional; para estimular la reflexión y facilitar la identificación de claves de comportamiento para evitar problemas; y para avanzar hacia la excelencia.

Específicos

1. Mejorar la capacidad analítica ante problemas y situaciones que presentan pacientes en el marco de los encuentros clínicos.
2. Saber relacionar los elementos del análisis con los principios de deontología y los del buen quehacer para orientar las respuestas.
3. Fomentar una actitud reflexiva sobre las propias prácticas clínicas y sobre la relación con el paciente, que facilite la internalización de valores y una mayor receptividad para ensayar mejoras de la calidad asistencial.

DESTINATARIOS

Médicos colegiados de todas las especialidades, con otorgamiento de créditos de formación continuada.

DURACIÓN

Cada **viñeta práctica**, que puede cursarse de forma independiente, tiene **2 horas lectivas**.

ACREDITACIÓN

Cada viñeta tiene **solicitada acreditación** a SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (*Union Européenne de Médecins Spécialistes*), cuyos créditos, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen equivalencia de Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Al tratarse de una vía de acreditación profesional de la Organización Médica Colegial, los créditos **sólo serán válidos para médicos**.

Además, las viñetas prácticas del BQM tienen una particularidad: su realización supone la anotación de **méritos para la Validación Periódica de la Colegiación**, de forma que, cuando el profesional solicite y gestione su validación correspondiente, aparecerán certificadas las que haya realizado durante el periodo.

COSTE DE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

La matrícula del curso es **gratuita para los colegiados**, al estar patrocinado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos.

El **certificado-diploma** que se descarga automáticamente al finalizar el curso ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

METODOLOGÍA

Tras rellenar el formulario de inscripción, el estudiante accede al **Campus Virtual**, donde está alojada la **viñeta** del BQM elegida.

Tras finalizarla y realizar la **encuesta de satisfacción**, podrá descargarse el **certificado-diploma**, que ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

En el Campus Virtual también está disponible un **Foro de Consultas y Tutorías** para preguntas o dudas.





BQM 1. Un problema de Botellón

Se plantean situaciones en las que el médico debe atender a un menor en estado de embriaguez. El Objetivo es reflexionar acerca de la actitud que debe tener el médico para evaluar la madurez del menor y para gestionar la confidencialidad solicitada por este.



BQM 2. Una desafortunada caída

Se presentan situaciones en las que se producen discrepancias terapéuticas entre profesionales médicos. Se busca reflexionar acerca de las reglas básicas que permiten mantener una buena relación entre colegiados, relación que debe basarse en el conocimiento del CDM y del BQM.



BQM 3. Cierta olor a whisky

Se muestra la situación de un médico con un problema de adicción al alcohol. Se quiere destacar el principio básico de que la salud del paciente es siempre prioritaria, pero también se quiere incidir en la necesaria prudencia que se deba adoptar a la hora de abordar este tipo de situaciones.



BQM 4. Mucha espera para un TAC decisivo

Se plantea la situación de un médico que se intranquiliza por el retraso de las pruebas complementarias que ha solicitado para su paciente. Se busca reflexionar acerca de algunos artículos del CDM (deber de prestar al paciente con una atención médica de calidad humana y científica) y del BQM (deber de hacer buen uso de los recursos disponibles).



BQM 5. No solo es cuestión de idioma

Se plantea la reflexión ante distintas situaciones en las que un médico debe proporcionar asistencia sanitaria en el Sistema Nacional de Salud a personas de otros países entrando entre otras situaciones, en problemas de comunicación, por el idioma.



BQM 6. SUPER-FARMA S.L.

En esta viñeta nos encontramos con varias situaciones en las que un médico se enfrenta al dilema de aceptar financiación de actividades de investigación por parte de la industria sanitaria, y el posible conflicto de intereses que esto le podría generar.



BQM 7. Mi marido me quiere mucho

Se nos plantea para reflexionar un caso de malos tratos. Una mujer acude al médico para tratar su estado de ansiedad y termina desvelando la causa de la misma. El médico le aconseja denunciar, pero ella le exige que guarde confidencialidad.



BQM 8. Un autobús con muchos niños

En esta viñeta, nos encontramos con un paciente que sufre el síndrome de apnea-hipoapnea obstructiva del sueño y, que traba como conductor de autobús escolar. A pesar del riesgo que supone y, de tener la baja laboral, indica que, debido a la carga económica que tiene, se ve obligado a seguir trabajando ocasionalmente.



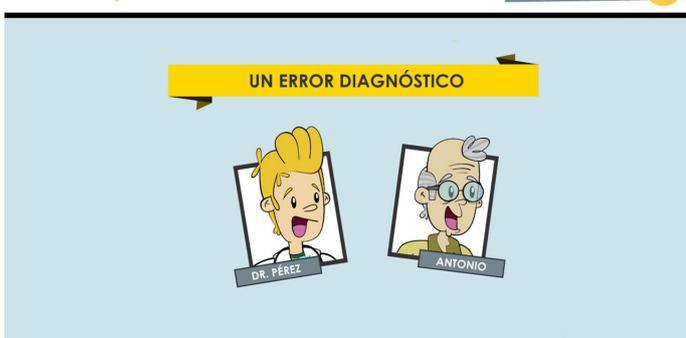
BQM 9. Detenido que ingresa en urgencias

Se nos plantea para reflexionar un caso de un varón que es llevado al servicio de Urgencias por la policía. El paciente presenta contusiones por todo el cuerpo. El estado de agitación en el que se encuentra y la sospecha de haber tenido una pelea, aconsejan no retirarle las esposas para ser reconocido y realizarle las pruebas pertinentes.



BQM 10. De padre bajo... hijo bajito

En esta viñeta nos encontramos con el caso de un niño con déficit idiopático de hormona del crecimiento. Sus padres, separados con custodia compartida, acuden al médico para valorar posibles soluciones. La situación se complica, cuando, los padres no se ponen de acuerdo para dar el consentimiento a la terapia hormonal que les aconseja el médico.



BQM 11. Error Diagnóstico

En esta viñeta se presenta la situación en la que un profesional ha cometido un error de diagnóstico. La reflexión se realiza tras conocer tanto el contexto (una revisión y control de neumonía en fase de resolución clínica) como todo los procesos que tienen lugar, que nos lleva a valorar el error y si, ha habido, negligencia.



BQM 12. Prudencia con las redes sociales

Los profesionales sanitarios, como ciudadanos, pueden utilizar las redes sociales, como crean más oportuno. Pero, si deciden presentar en ellas como el profesional que es (médicos, enfermeras, fisioterapeutas, etc.) deben tener presente la ortodoxia científica y ética que observan en la consulta, en sus escritos, en los congresos, etc.. En esta viñeta se presentan tres situaciones para reflexionar sobre ellas.



OMC  ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA | CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

OMC  ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA |  FUNDACIÓN PARA LA
FORMACIÓN

MÁS INFORMACIÓN

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

fundacion@ffomc.org

<https://www.ffomc.org/>

Tlf. 91 431 77 80

Síguenos también en

