

OMC



ORGANIZACIÓN  
MÉDICA COLEGIAL  
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA  
FORMACIÓN

CURSO ONLINE

## LA ATENCIÓN INTEGRAL AL MÉDICO ENFERMO EN EL ENTORNO LABORAL

Línea de formación CESH-OMC para el fomento del profesionalismo médico.

**Dirección académica:** **Dr. D. Miguel Ángel García**, Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Máster en Bioética y Derecho. Director médico de la Revista Madrileña de Medicina. **Dr. D. Félix Ángel Martín Herguedas**, Médico especialista en Psiquiatría, Hospital Universitario de Burgos. Tesorero del Colegio Oficial de Médicos de Burgos.



Concedida acreditación europea de **SEAFORMEC-UEMS**  
**31 horas** lectivas. Curso abierto, a distancia y auto-administrado

OMC



ORGANIZACIÓN  
MÉDICA COLEGIAL  
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA  
FORMACIÓN

## INTRODUCCIÓN

Desde su creación, el Programa de Atención Integral al Médico Enfermo (PAIME) tiene como objetivos principales conseguir que el médico enfermo reciba la atención necesaria y garantizar a la sociedad que el colectivo médico desempeña su trabajo en unas condiciones óptimas. Se entiende como médico enfermo aquel que presenta conductas adictivas u otros problemas psíquicos que pueden interferir en su práctica profesional. Siendo un programa colegial, de médicos para médicos, el PAIME está pensado para superar las barreras que les impiden verse como pacientes.

No se limita a una asistencia médica y especializada, sino también incorpora los aspectos sociales y legales que pudieran derivarse, entre los que se encuentran los de índole laboral. Garantizar al médico la confidencialidad del tratamiento, la confianza y complicidad en el afrontamiento del problema, así como la búsqueda de soluciones, es una garantía para que el médico enfermo tome conciencia de su problema, decida pedir ayuda y acceda al Programa. Y complementar todo ello con una adecuada detección en el medio laboral y una serie de alternativas de regreso al mismo cuando éstas sean necesarias, hará que se derriben algunas de las barreras psicológicas y sociales que el médico puede sentir para acudir a él.

Desde 2019 se ha desarrollado una línea formativa sobre "la atención integral al médico enfermo" que busca divulgar las características e instrumentos de intervención existentes. Desde las estructuras organizativas del PAIME existe hace tiempo el interés por desarrollar un curso avanzado, que responda a las necesidades formativas de los profesionales que tratan problemas de salud mental y adicciones.

Y sobre la base de estas experiencias, y a través de un acuerdo entre la Organización Médica Colegial y sus fundaciones de Protección Social (FPSOMC) y Formación (FFOMC) por un lado, y la Confederación Estatal de Sindicatos Médicos (CESM) por otro, se ha diseñado un nuevo curso abierto que se focaliza en el ámbito laboral, y que a los contenidos habituales (una formación basada en casos clínicos comentados, que son significativos y representativos de situaciones típicas, para que los profesionales que se vayan implicando en la atención al PAIME u otros interesados en el tratamiento de médicos enfermos, pueden mejorar sus competencias clínicas) une una serie de conocimientos sobre la detección y las posibilidades de manejo que ofrece el entorno laboral. Esperamos que ello contribuya a una mejora continua del programa y, sobre todo, de las posibilidades de apoyo a los profesionales afectados.

## OBJETIVOS

### General

Aportar competencias clínicas y de gestión a casos complejos de atención al médico enfermo a lo largo de todo el proceso asistencial, desde la detección hasta el momento de la resolución del caso.

### Específicos

- Fortalecer el engarce laboral del PAIME, al entender que es el propio medio laboral el que, con frecuencia, aporta información relevante que permite detectar a médicos potencialmente enfermos que pueden beneficiarse, de una forma precoz, de la intervención del PAIME.
- Sintetizar los aspectos más específicos y relevantes de la intervención clínica y social al médico enfermo, tanto con problemas de salud mental, como también en el caso de adicciones.
- Desarrollar seis casos clínicos comentados y evaluados en panel, que permitan inducir a través de ejemplos las claves de un buen quehacer profesional con estos pacientes.

## Resultados esperados

- Mejorar las competencias de gestión de casos de los profesionales con competencias en la prevención de riesgos laborales en cuanto a la detección y proceso asistencial del médico enfermo, que facilite su detección precoz y reintegración -en caso necesario- en su medio laboral, así como generar una casuística de casos clínicos comentados del PAIME que vaya enriqueciendo y custodiando los conocimientos colectivos.

## DESTINATARIOS

El curso se dirige a los profesionales médicos con un rol propio del ámbito de la salud laboral.

## DURACIÓN

**31 horas lectivas.** El curso se ofrece a lo largo de un año natural, y el alumno decide el momento en el que lo inicia.

## ACREDITACIÓN

Este curso tiene **concedidos 31 créditos ECMECs** (*European Continuous Medical Education Credits*) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (*Union Européenne de Médecins Spécialistes*), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, **tienen una equivalencia de 4,7 Créditos Españoles de Formación Continuada** del Sistema Nacional de Salud.

Al tratarse de una vía de acreditación profesional de la Organización Médica Colegial, estos **créditos sólo son válidos para médicos**. Para profesionales no médicos, el curso tendrá la validez que le confieran en cada caso las entidades o instituciones que en su caso puedan valorar los méritos. En todo caso, el diploma valida de manera fehaciente la realización y superación del curso para todos los participantes que lo cursen y superen.

## COSTE DE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

La **matrícula es gratuita** gracias a la colaboración de la Fundación para la Protección Social de la Organización Médica Colegial (FPSOMC) y la Confederación Estatal de Sindicatos Médicos (CESM).

El certificado-diploma que se descarga automáticamente al finalizar el curso ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

## METODOLOGÍA

Este es un curso abierto, a distancia y autoadministrado. Está abierto durante todo un año, y podrá cursarse en el momento que desee el participante. El estudiante accede a un **Campus Virtual**, donde se alojan todos los materiales e instrumentos docentes, siendo particularmente importantes las **Unidades Didácticas** para lectura y estudio.

Los materiales docentes han sido preparados para una fácil comprensión y en una secuencia pedagógica que permite ir avanzando de acuerdo al tiempo disponible. Cuando el alumno considere que está preparado, puede realizar la **evaluación**; tras superarla y realizar la encuesta de satisfacción, podrá descargarse el **certificado-diploma** con los créditos correspondientes.

En el Campus Virtual también hay disponible un **Foro de Consultas y Tutorías** para preguntas o dudas sobre los contenidos docentes o sobre cualquier otra cuestión relativa a la gestión del curso.

## PROGRAMA DEL CURSO

**Dirección académica:** **Dr. D. Miguel Ángel García.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Máster en Bioética y Derecho. Director médico de la Revista Madrileña de Medicina. **Dr. D. Félix Ángel Martín Herguedas.** Médico especialista en Psiquiatría, Hospital Universitario de Burgos. Tesorero del Colegio Oficial de Médicos de Burgos.

**UD1. El médico como empleado: los problemas, trastornos y enfermedades mentales y adictivas, y sus determinantes en el entorno laboral.**

- Dra. Victoria Velasco Sánchez.
- Dr. Ignacio García Praderas.

**UD 8. Abordaje de trastornos y enfermedades en el medio laboral. El papel del delegado sindical.**

- Dr. Ignacio García Praderas.
- Dr. Ángel Luis Rodríguez Domingo.

Está previsto celebrar un **seminario online** para profundizar en los contenidos de esta unidad didáctica.

**UD 2. Detectando problemas y buscando apoyos.**

- Dr. Bartolomé de la Fuente Darder.
- Dr. Ignacio Martínez Hens.

**UD 9. Marco normativo laboral. El enfoque de la incapacidad laboral y las alternativas a las vías disciplinarias.**

- Dr. José María Morán Llanes.

**UD 3. La atención integral: en qué consiste.**

- Dra. Enriqueta Ochoa Mangado.
- Dra. M<sup>a</sup> Dolores Crespo Hervás.

**UD 10. La vuelta al trabajo y el reto de la adaptación del puesto al médico enfermo.**

- Dra. Enriqueta Ochoa Mangado.
- Dra. Mónica Leira Sanmartín.

**UD 4. La atención integral: cómo se organiza.**

- Dra. M<sup>a</sup> del Mar Sánchez Fernández.

**UD 11. Temas clave para un enfoque laboral del PAIME: el contrato terapéutico; el equipo asistencial; la vulnerabilidad de los MIR.**

- Dra. María Dolores Braquehais Conesa.
- Dña. María Pau González Gómez de Olmedo.

**UD 5. Cómo colaborar profesionales e instituciones.**

- D. Fernando Sánchez Alcaraz.
- Dña. Isabel Montoya Crous.

**UD 12. Herramientas prácticas para la detección de casos y de abordaje para delegados sindicales.**

- Dra. María Dolores Braquehais Conesa.
- Dña. María Isabel Ruíz Almarcha.

**UD 6. Cómo colaborar familia y personas próximas.**

- Dr. Juan Luis Mendivil Ferrández.

**UD 13. Epílogo.**

- Dr. Miguel Ángel García.
- Dr. José Ramón Repullo.

**UD 7. La detección precoz de trastornos mentales y adictivos en el medio laboral. La contribución de los sindicatos y otros agentes a su identificación temprana.**

- Dra. Victoria Velasco Sánchez.
- Dr. Bartolomé de la Fuente Darder.

Con la colaboración de



**EN BUSCA DE LA EXCELENCIA PROFESIONAL**

### **MÁS INFORMACIÓN**

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

[fundacion@ffomc.org](mailto:fundacion@ffomc.org)

<https://www.ffomc.org/>

Tlf. 91 4260641/2/3

Síguenos también en

