

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2019
FFOMC



INTRODUCCIÓN

A. BIOMEDICINA Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS

INGLÉS MÉDICO (SPANISH DOCTORS)
PAUTAS DE ACTUACIÓN Y SEGUIMIENTO (PAS)

B. ASISTENCIA SANITARIA

ONCOLOGÍA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA 3ª edición
AVANCES EN NEUROIMAGEN 2ª edición
BIOSIMILARES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA 2ª edición
IATROGENIA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE
RETOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA ESPAÑOLA (AP25)

C. PACIENTES Y SOCIEDAD

MEDICINA PALIATIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

D. PROFESIÓN

EXPERTO EN ÉTICA MÉDICA 4ª Edición
FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR 5ª Edición
MEDIACIÓN SANITARIA 4ª Edición
PAIME: LA ATENCIÓN INTEGRAL AL MÉDICO ENFERMO
SEMINARIOS DE PROFESIONALISMO MÉDICO (CEU-Castellón-Madrid)
BUEN QUEHACER MÉDICO (Viñetas 1, 2, 3 y 4)
EL MÉDICO INTERNO Y RESIDENTE: MARCO LEGAL Y RESPONSABILIDADES

E. INTERNACIONAL

ENFERMEDADES TROPICALES IMPORTADAS
FORMACIÓN DOCENTE DE TUTORES CLÍNICOS - PROYECTO DE FORMACIÓN E INCORPORACIÓN DE
ESPECIALISTAS EN BOLIVIA

RESUMEN

INTRODUCCIÓN A LA MEMORIA 2019

Presentamos esta Memoria de 2019 de la Fundación para la Formación, haciendo un balance de las actividades docentes por cada una de las cinco grandes líneas educativas que hemos establecido en la estrategia de reorientación de contenidos formativos; sobre esta base, hacemos una breve análisis valorativo de los avances en comparación con el año anterior, y la perspectiva de evolución. Finalmente, incorporamos la perspectiva económica al balance del año.

1) EL BALANCE DE LOS CURSOS DESARROLLADOS EN 2019

Hacemos un breve comentario de cada una de las líneas formativas y cursos; la información ampliada y específica se acompaña en el siguiente bloque de esta Memoria.

A) BIOMEDICINA

En esta línea de competencias metodológicas y de conocimientos fundamentales, estaban previstos cinco líneas docentes; las dos primeras, con proveedores externos son las que finalmente se han desarrollado, y que comentaremos a continuación. Los otros tres proyectos no han podido fructificar por diversas razones (metodología de investigación, Práctica Clínica basada en la evidencia, y Medicina, pensamiento científico y pseudoterapias; esta última línea docente se va a intentar desarrollar en el año 2020. Las otras dos requieren un rediseño importante y asegurar la viabilidad.

Los cursos desarrollados vía acuerdo con **proveedores externos** se pueden agrupar en los cursos de Inglés Médico, y las Pautas de Actuación y Seguimiento.

a) Los cursos **“Spanish Doctors”** de inglés médico, se han mantenido con la misma estructura de tres Volúmenes de años a anteriores y un número de alumnos muy parecido (750 en todas las ediciones y volúmenes activos).

Caben destacar dos modificaciones importantes: en 2019 se ha cambiado la acreditación docente desde la tradicional acreditación de la Comisión de Formación Continuada de Madrid, hacia la vía profesional de SEAFORMEC-UEMS-SNS (proceso laborioso de ajuste de formatos y horas) que añade indudablemente un valor adicional al programa educativo (216 de los **750** alumnos de 2019 ya se han canalizado hacia esta vía europea). La segunda innovación ha sido formal, pero importante, ya que se ha actualizado el acuerdo FFOMC - SPANDOC para ajustarlo a las nuevas coordenadas de cooperación, y a la legislación de protección de datos personales, confidencialidad y propiedad intelectual.

b) Los cursos **PAS (Pautas de Actuación y Seguimiento)** han completado ediciones en marcha de tres cursos anteriores, e iniciado otros dos cursos que concluirán en 2020. El número total de los inscritos ha sido de **12.815** (un 70% finaliza los cursos superando el examen). La cantidad de alumnos es bastante similar a la de 2018, aunque en este caso fueron 14 cursos.

Al igual que en el punto anterior, los nuevo PAS que puedan desarrollarse en 2020, se canalizarán a través de vía de acreditación profesional, aunque en el caso de los PAS esto aún no se ha producido en ningún caso. Y también se ha actualizado el Acuerdo para ajustar las condiciones de colaboración y los cambios legislativos de confidencialidad, datos personales y propiedad intelectual.

B) ASISTENCIA SANITARIA.

En esta línea educativa, se han desarrollado cinco cursos, dos como repetición de ediciones anteriores (Oncología desde la Atención Primaria y Neuroimagen), y otros tres con una innovación en formato docente (los cursos abiertos ya autoadministrados o MOOC), sobre Biosimilares, latrogenia y el proyecto AP-25.

La repetición de ediciones no funcionó bien: **30** inscritos en **Oncología desde la Atención Primaria**, y **23** en el de **Neuroimagen**, muestran la escasa demanda cuando no son gratuitos. Otros dos cursos

que se pensaban reeditar finalmente se anularon: El Riñón y la diabetes, y la Rehabilitación Cardíaca desde la Atención Primaria. Es necesario apuntar que los mecanismos habituales de publicidad de cursos entre nuestros antiguos alumnos (base de datos de 7000 personas) no pudieron ser utilizados durante la mayor parte de 2019 por dudas sobre el cumplimiento de la legislación de protección de datos personales.

Los cursos a distancia, abiertos y autoadministrados (MOOC = Massive Online Open Courses) tardaron en ponerse en marcha en 2019 por la dificultad tecnológica que tenían. Finalmente, en marzo se pudieron iniciar, y el modelo ha funcionado muy bien, y con precios moderados también ha mostrado capacidad de atracción de demanda (aunque con dificultad para cubrir los costes sin el apoyo de patrocinios).

El curso de **Introgénia y Seguridad del Paciente**, ha reclutado 775 inscripciones, el de **Biosimilares 483** (gratuito aunque con pago de certificado-diploma), y el de **AP-25** ha resultado tener una demanda muy moderada con 271 inscritos.

En total, esta línea educativa, en sus cinco cursos, ha tenido **1582 inscripciones** (muy por encima de las 453 que tuvieron los tres cursos del año 2018).

Se planificó para 2019 también un curso sobre Gestión Clínica que finalmente no se desarrolló ante la necesidad de replanteamiento del diseño, y por las dudas de la viabilidad económica.

C) PACIENTES Y SOCIEDAD

En esta línea se integrarían ofertas docentes sobre temas de clara proyección social del profesionalismo.

De los diversos cursos proyectados, finalmente sólo uno fue viable: **Medicina Paliativa en niños y adolescentes**; este curso cuya adaptación a la plataforma fue extremadamente laboriosa, se asumió como una apuesta de colaboración con un tema de alto valor profesional, con la motivación adicional de que un porcentaje de ingresos iría a la ONG Paliativos sin Fronteras. Un total de **118 alumnos** están inscritos (aún no ha finalizado).

De los otros proyectos, se decidió anular el curso de “Cuidados Paliativos” en su sexta edición, por haber perdido el patrocinio, y por reconsiderar su formato y duración; se está en preparación de un nuevo curso más breve y en formato MOOC, orientado a competencias clínicas e interpersonales para afrontar casos de cuidados paliativos.

El curso de Tabaquismo fue también anulado por ausencia de patrocinador, pese a que había tenido una gran aceptación en el pasado; quizás podría en un futuro replantearse su relanzamiento en un formato más breve.

Otros proyectos no fructificaron por dificultades en la gestión de alianzas (SERAM y Seguridad en el uso de radiaciones ionizantes), o la reedición de un curso para informadores sanitarios, que exigiría una profunda revisión y un patrocinio (La información científica y sanitaria a la población), aunque el tema tiene una enorme actualidad.

En relación a 2018, año en el que se hicieron tres cursos con 701 alumnos inscritos (el de tabaquismo era gratuito), hay una clara disminución en esta línea de formación; en 2020 está previsto lanzar dos actividades nuevas, el curso de Protección Radiológica y Práctica Clínica (que ya está preparado tras muchos retrasos en la elaboración de los textos), y el curso de Atención Médica al final de la vida, al que antes nos hemos referido. Se está proyectando también hacer un curso sobre los trabajos y publicaciones de la Relación Médico Paciente, que posiblemente se lanzaría en el último trimestre del año, o quizás al inicio del 2021. Estos nuevos cursos serían en formato MOOC.

D) PROFESIÓN.

Esta ha sido la línea formativa que ha ido requiriendo mayor atención y que ha recogido diversas iniciativas del CGCOM. Siete grupos de cursos se han desarrollado en 2019:

Tres cursos se han ofrecido como nuevas ediciones: el **Experto Universitario en Ética Médica** (4ª ed.), con 59 inscritos (con medias becas de Fundación AMA pero con una aportación de 700€ de cada alumno); el curso de **Mediación Sanitaria** (4ª ed.), con 69 inscritos, y el curso de **Formación**

Docente de Tutores MIR (5ª ed.) con **552** inscritos (financiado por la Fundación Mutual Médica, pero con pago del diploma-certificado por parte del estudiante). Este último curso cuenta con la novedad de haber sido por primera vez acreditado por la vía profesional (**SEAFORMEC-UEMS-SNS**), y por haber tenido un grupo de alumnos convocados por el Colegio de **La Coruña** y conveniados con dicho colegio para que tuvieran una sesión presencial específica y un grupo de debate y tutoría propio dentro del aula virtual.

Otro tres cursos nuevos se han ofertado, en formato **MOOC**: El curso **PAIME**-la atención integral al Médico enfermo, con **1.209** inscritos (gratuito vía financiación gestionada por la FPSOMC), el **MIR – Marco Legal y Responsabilidades**, con **1.242** inscritos (gratuito por patrocinio de la Fundación Mutual Médica, con pago de certificado-diploma por el alumno), y, finalmente, al final de 2019 se pudo lanzar el primer grupo de cuatro **“Viñetas Prácticas de Buen Quehacer Médico”**, cuyo material, elaborado hace mucho tiempo, ha requerido una laboriosa migración de formato para adaptarlo a la plataforma docente de la FFOMC; hasta marzo del 2020 se han inscrito **5.206** alumnos, habiéndose realizado en el año 2019 **216** de estas inscripciones.

Finalmente, durante 2019 se han desarrollado una serie de **Seminarios de Profesionalismo para estudiantes de Medicina**, a través de acuerdos con el **CEU de Castellón y de Madrid**; los seminarios son presenciales, y asisten alumnos de cada uno de los seis años del grado de Medicina con temas de profesionalismo y ética; un total estimado de **840** alumnos (480 en Castellón-Valencia y 360 en Madrid, se han celebrado, para las promociones 2018/2019 y 2019/2020. Los costes de estos cursos son compartidos, entre la Universidad y el CGCOM que los patrocina parcialmente.

El **número total de inscritos** en estos cursos ha sido de **4.187**.

En relación con los cuatro cursos celebrados en 2018, con 737 alumnos, ha habido un notable incremento, tanto de actividades como de inscritos.

Entre los proyectos que no se ha realizado, dos de ellos, **Agresiones** a Profesionales Sanitarios, y Seminarios sobre habilidades de gestión y comunicación (renombrado como **“Doctor 360º”**), se están ya organizando en el presente año; otro, sobre **Autocuidado Profesional** – competencias cognitivas y emocionales para la práctica clínica, están en fase final de diseño y encargo de trabajos. Y, finalmente, sigue la idea de trabajar con la **CEEM** (Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina) para hacer una versión MOOC de los **Seminarios de Profesionalismo**, pero con la participación activa de los propios estudiantes en materiales y presentaciones.

E) INTERNACIONAL

En esta línea formativa se integran ofertas docentes con proyección hacia salud internacional y cooperación. En 2019 se lanzan dos cursos: **Enfermedades Tropicales importadas**, con **115** alumnos (curso que supuso un laborioso proceso de traspaso de materiales a la plataforma de la FFOMC), y una edición especial de curso de **Formación Docente para Tutores MIR en Bolivia**, conveniado con AECID y la Fundación para la Cooperación FCSAI (Ministerio de Sanidad), con **253** alumnos (con una adaptación de los foros de tutoría para permitir el trabajo de las cinco grandes especialidades del MIR boliviano).

Un proyecto estancado es el de cursos negociados con la OIEA en 2017, relativo a Cuidados Paliativos en Oncología Radioterápica y Cardiología Nuclear; seguimos en 2020 intentando replantear los cursos para ver si hay acuerdo entre los autores españoles y los revisores de la OIEA.

El total de inscritos en esta línea formativa sería de **368** alumnos.

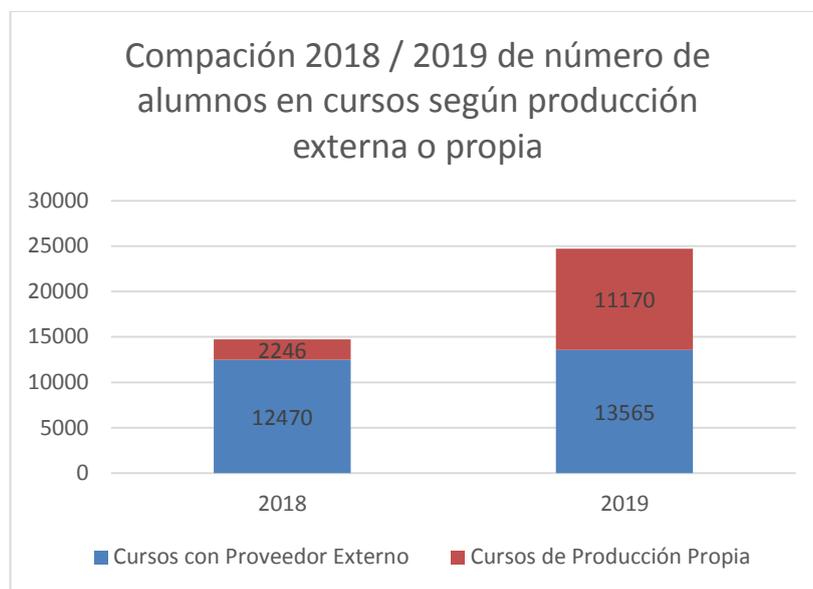
En 2018 no hubo actividades en esta línea formativa.

2) VALORACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FFOMC EN 2019

En 2019 han comenzado a madurar los nuevos productos y formatos fruto del rediseño y reorientación producidos en 2018.

Sin contar las Jornadas, en **2018 se hicieron 12 cursos**; hay que aclarar que los de proveedores externos, son conjuntos de curso (Inglés Médico y Pautas de Actuación y Seguimiento). Pero de ellos, sólo había 2 cursos nuevos de producción propia, siendo el resto reediciones de cursos anteriores. En **2019 se hicieron 17 cursos**, de los cuales 8 eran nuevos.

La siguiente figura expresa en número de estudiantes inscritos en los cursos, y permite apreciar el **incremento notable (cinco veces más)** experimentado en la producción propia en el año 2019, en relación con 2018. En cifras globales, los **24.735 alumnos de 2019**, suponen un **68% más** que los 14.716 de 2018.



Estamos, pues, ante un año que muestra un cambio cualitativo y cuantitativo en las actividades docentes.

Otros cambios no tan visibles, tienen que ver con la mejora de los sistemas tecnológicos y de soporte para la formación a distancia. En efecto, la inclusión de los cursos tipo MOOC, y el uso sistemático de la vía profesional de acreditación (SEAFORMEC-UEMS-SNS) ha supuesto un reto difícil, pero se ha conseguido finalmente superar la mayor parte de restricciones tecnológicas y organizativas. Para 2020 se completará el desarrollo de nuevas funcionalidades automatizadas, que son importantes para la gestión económica y académica: la posibilidad de discriminar pagos de inscripción y certificaciones, en función de ser o no colegiado o médico, la automatización de los certificados-diplomas generados por proveedores externos, y el enlace automatizado de diplomas con SEAFORMEC y con el registro de la Validación Periódica de la Colegiación.

Y como reto importante, sería poner estas funcionalidades al servicio de los Colegios Oficiales para iniciativas de formación colaborativa.

En este sentido, la **Red de Colegios Formadores**, pese a la dificultad de animar a los colegios a incorporar sus datos de oferta docente a tiempo real, sí que ha tenido un impulso sostenido; la reunión de responsables de formación celebrada en la sede del CGCOM el pasado 19 de julio mostró un alto interés y excelente disposición a reforzar el apoyo mutuo. La transición digital de la formación es un reto que afecta a todos, y donde la experiencia de formación a distancia de la FFOMC puede en buena medida transferirse a aquellos Colegios que tengan necesidad de extender la presencialidad de sus acciones formativas a aulas formativas y sistemas de video-transmisión.

Los nuevos formatos y temas iniciados en 2019, han supuesto también que una nueva población de médicos se inscriba en nuestros cursos; su incorporación al **registro de antiguos alumnos** ayudará a que reforcemos la difusión de nuevos cursos, y lleguemos a muchos más colegiados. Los acuerdos con los Colegios, o con Sociedades Científicas y otras entidades para apoyo mutuo en la difusión de actividades formativas, sería una senda interesante para avanzar.

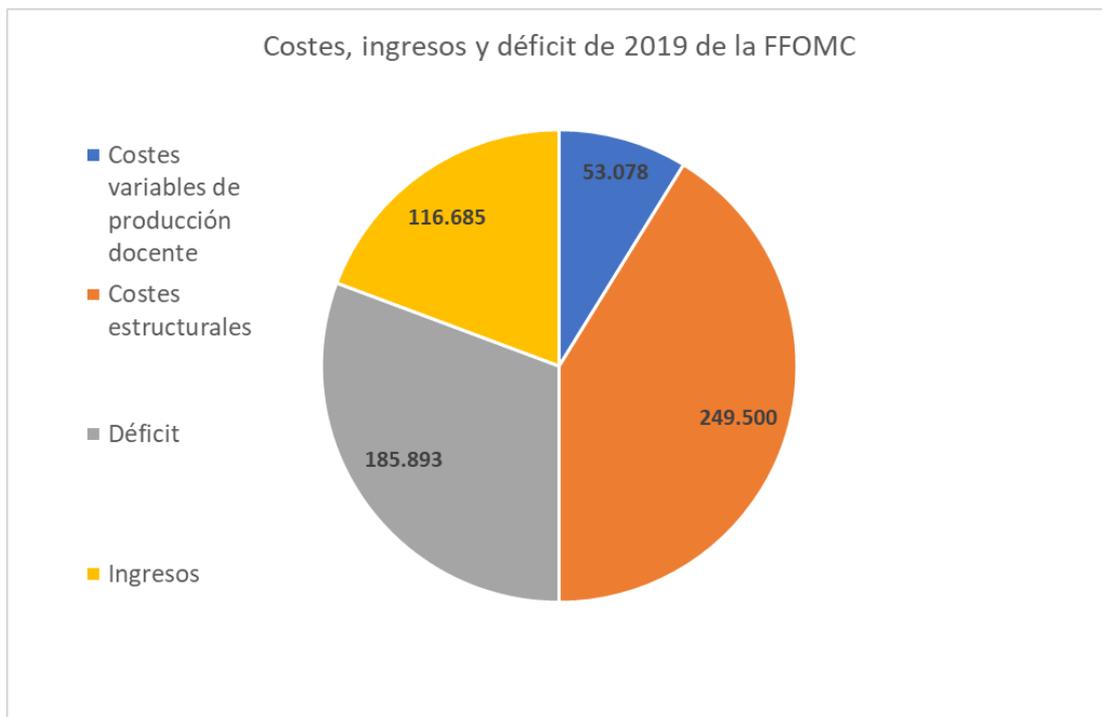
Finalmente, el uso de medios audiovisuales para complementar las Unidades Didácticas a distancia convencionales, se ha ido incluyendo progresivamente; en 2019 se ha conseguido equipar a la FFOMC de un **sistema autónomo de grabación**, sencillo pero suficiente, como para aprovechar todas las ocasiones para añadir imagen, presentaciones breves o seminarios, a los cursos que ponemos en marcha.

3) LOS DESAJUSTES ECONÓMICOS EN 2019

El balance entre ingreso y gastos de 2019 es claramente desfavorable; el gasto total ascendió a 302.578 €, los ingresos cubrieron 116.685 € (un 39%), siendo el déficit de 185.893 €.

Estas cifras negativas, contrastan con el incremento de la actividad en cursos y alumnos, pero no puede negarse que ensombrecen el proyecto de reorientación estratégica.

En la siguiente imagen representamos los costes; se han separado los estructurales (que no varían con el volumen de producción), de los variables de producción docente (vinculados a cursos y horas de oferta docente); también dibujamos las áreas de los ingresos y del déficit que sería necesario cubrir para equilibrar los costes. Se puede apreciar fácilmente, que los ingresos doblan los costes variables de producción, pero los costes fijos o estructurales sólo pueden ser parcialmente financiados.



En el informe de cuentas anuales 2019, se aprecia que mientras la financiación por aportaciones de usuarios (matrículas de cursos) ha crecido ligeramente, han sido las fuertes caídas de patrocinios (ingresos de promociones, patrocinadores y colaboradores, que han bajado hasta casi la cuarta parte) los que han precipitado la gran bajada de ingresos.

	NOTAS DE LA MEMORIA	(DEBE) HABER 2019	(DEBE) HABER 2018
A. Excedente del ejercicio			
1. Ingresos de la actividad propia		114.440,79	258.084,96
a) Cuotas de asociados y afiliados			
b) Aportaciones de usuarios		56.974,38	48.917,00
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones		57.466,41	213.667,96

En términos de viabilidad, estas cifras indicarían que se deberían buscar alternativas en tres posibles frentes:

a) **Incremento los estudiantes** matriculados y en su capacidad para sufragar los costes con inscripciones y pago por certificados-diploma. La mejor opción es incrementar los alumnos por curso, para lo que es necesario mejorar la publicidad y accesibilidad; subir precios es arriesgado (aunque marginalmente posible), ya que la población diana no está acostumbrada a financiar su formación continuada directamente.

b) **Activación de patrocinios para cursos:** a pesar de la debilidad de apoyos, es posible que mejore el entorno: la acreditación profesional (SEAFORMEC-UEMS-SNS) hace más atractivo el patrocinio; el prestigio y la independencia de la OMC puede ayudar a atraer algunos patrocinadores que quieran evidenciar esta competencia distintiva; pero habrá que ser inteligente y activo para aprovechar las oportunidades de apoyo externo a las actividades de formación. Aunque la tónica de descenso de patrocinios no permita mucho optimismo, lo cierto es que el nivel tan bajo que tenemos actualmente, cualquier iniciativa nueva puede ser relevante y tener un impacto significativo.

c) **Contrato-programa CGCOM-FFOMC** para apoyar institucionalmente a las actividades formativas que tengan más conexión con proyectos de interés para el CGCOM. En una estimación de actividades actuales o nuevas del Plan de Actuación 2020, que podrían ser financiadas por el CGCOM o por la FPSOMC, se identificaron 13 cursos, cuyo coste ascendería a 117.000 €. Si se asume un nivel similar de financiación vinculada a cursos pactados, se cubriría el 63% del déficit.

Existiría también la posibilidad de reducción de costes; esta opción tiene problemas técnicos, a parte de los organizativos o institucionales. La estructura de personal de la FFOMC está muy ajustada tanto a perfiles funcionales, como a cargas de trabajo; los salarios son también moderados. Las reducciones de efectivos afectarían a la capacidad productiva; el actual equipo está articulado, motivado y es altamente eficaz; por ello, la opción de expandir la producción y reclutar más alumnos y patrocinadores, debería ser la estrategia preferente.

José R. Repullo
Director Técnico de la FFOMC



A. BIOMEDICINA Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS

INGLÉS MÉDICO (SPANISH DOCTORS)

PAUTAS DE ACTUACIÓN Y SEGUIMIENTO (PAS)

A. BIOMEDICINA Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS

INGLÉS MÉDICO (SPANDOC)

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen I - 8ª edición

Duración: 150 horas.

Fecha: 01 de octubre de 2017 al 15 de marzo de 2019.

Inscritos: 146 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 20,8 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen II - 7ª edición

Duración: 150 horas.

Fecha: octubre 2017 - marzo 2019.

Inscritos: 59 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 19,3 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen III. 5ª Edición

Duración: 150 horas.

Fecha: octubre de 2017 a marzo de 2019.

Inscritos: 45 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 24,3 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen I - 9ª edición

Duración: 150 horas.

Fecha: 01 de octubre de 2018 al 15 de marzo de 2020.

Inscritos: 147

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 20,8 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen II - 8ª edición

Duración: 150 horas.

Fecha: octubre 2018 - marzo 2020.

Inscritos: 59

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 19,3 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen III. 6ª Edición

Duración: 150 horas.

Fecha: octubre de 2018 a marzo de 2020.

Inscritos: 33

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 111 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 24,3 créditos de formación continuada, con un total de 150 horas lectivas.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen I - 10ª edición

Duración: 135 horas.

Fecha: octubre de 2019 -marzo de 2021.

Inscritos: 141

Este curso se divide en tres partes con un total de 135 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes) que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 20,7 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen II - 9 edición

Duración: 135 horas.

Fecha: octubre de 2019 -marzo de 2021.

Inscritos: 45

Este curso se divide en tres partes con un total de 135 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes) que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 20,7 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

CURSO DE SPANISH DOCTORS. Volumen III. 7ª Edición

Duración: 135 horas.

Fecha: octubre de 2019 -marzo de 2021.

Inscritos: 30

Este curso se divide en tres partes con un total de 135 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes) que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 20,7 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

PAUTAS DE ACTUACIÓN Y SEGUIMIENTO (PAS)

PAS INSULINIZACIÓN EN DIABETES TIPO 2

Duración: 20 horas.

Fecha: marzo 2018 – marzo de 2019.

Inscritos: 5064 alumnos.

Aprobados: 3246 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 15 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 3,4 créditos de formación continuada, con un total de 20 horas lectivas.

PAS EXACERBACIONES EN LA EPOC

Duración: 20 horas.

Fecha: junio 2018 – junio de 2019.

Inscritos: 3000 alumnos.

Aprobados: 2292 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 15 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 3,7 créditos de formación continuada, con un total de 20 horas lectivas.

PAS SEGURIDAD CARDIOVASCULAR EN EL PACIENTE DIABÉTICO

Duración: 20 horas.

Fecha: marzo 2018 – marzo de 2019.

Inscritos: 2450 alumnos.

Aprobados: 1687 alumnos.

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 15 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 2,5 créditos de formación continuada, con un total de 20 horas lectivas.

PAS ABORDAJE DEL ASMA EN AP

Duración: 20 horas.

Fecha: marzo 2019 – marzo de 2020.

Inscritos: 1559 alumnos.

Aprobados: No ha finalizado aun

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 15 CPE-DPCs.

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación continuada

PAS INFECCIÓN POR VIH. DIAGNÓSTICO PRECOZ

Duración: 20 horas.

Fecha: abril 2019 – abril de 2020.

Inscritos: 742 alumnos.

Aprobados: No ha finalizado aun

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 15 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 3 créditos de formación continuada, con un total de 20 horas lectivas.



B. ASISTENCIA SANITARIA

ONCOLOGÍA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA 3ª edición
AVANCES EN NEUROIMAGEN 2ª edición
BIOSIMILARES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA 2ª edición
IATROGENIA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE
RETOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA ESPAÑOLA (AP25)

B. ASISTENCIA SANITARIA

CURSO ONCOLOGÍA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA, 3ª edición

Duración: 60 horas.

Fecha: 26 de noviembre de 2018 al 17 de marzo de 2019.

Inscritos: 30 alumnos.

Aprobados: 21

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 45 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 7,6 créditos de formación continuada, con un total de 60 horas lectivas

CURSO AVANCES EN NEUROIMAGEN 2ª edición

Duración: 60 horas.

Fecha: 28 noviembre 2018 - 7 abril 2019.

Inscritos: 23 alumnos.

Aprobados: 20

Actividad acreditada por SEAFORMEC/SMPCC con 45 CPE-DPCs.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema de Salud, con 5,5 créditos de formación continuada, con un total de 60 horas lectivas.

CURSO DE BIOSIMILARES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA 2ª Edición (MOOC)

Duración: 17 horas.

Fecha: del 19 de Junio de 2019 al 19 de junio de 2020.

Inscritos: 483 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Aprobados: Aun no ha finalizado

Este curso tiene concedidos 17 Créditos ECMECs (Europe-an Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 2,6 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

CURSO DE IATROGENIA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE (MOOC)

Duración: 21 horas.

Fecha: del 23 de Mayo de 2019 al 23 de Mayo de 2020.

Inscritos: 775 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Aprobados: Aun no ha finalizado

Este curso tiene concedidos 21 Créditos ECMECs (Europe-an Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 3,2 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

RETOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA ESPAÑOLA .AP25 (MOOC)

Duración: 28 horas.

Fecha: del 11 de Septiembre de 2019 al 11 de Septiembre de 2020.

Inscritos: 271 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Aprobados: Aun no ha finalizado

Este curso tiene concedidos 28 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes) que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 4,3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.



C. PACIENTES Y SOCIEDAD

MEDICINA PALIATIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

C. PACIENTES Y SOCIEDAD

MEDICINA PALIATIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Duración: 237 horas.

Fecha: del 14 de Octubre de 2019 al 10 de Mayo de 2020.

Inscritos: 118 alumnos.

Aprobados: Aun no ha finalizado

Este curso se divide en tres niveles con un total de 237 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes) que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 36,2 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.



D. PROFESIÓN

EXPERTO EN ÉTICA MÉDICA 4ª Edición

FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR 5ª Edición

MEDIACIÓN SANITARIA 4ª Edición

PAIME: LA ATENCIÓN INTEGRAL AL MÉDICO ENFERMO

SEMINARIOS DE PROFESIONALISMO MÉDICO (CEU-VALENCIA)

SEMINARIOS DE PROFESIONALISMO MÉDICO (CEU-MADRID)

BUEN QUEHACER MÉDICO (Viñetas 1, 2, 3 y 4)

EL MÉDICO INTERNO Y RESIDENTE: MARCO LEGAL Y RESPONSABILIDADES.

D. PROFESIÓN

TÍTULO DE EXPERTO EN ÉTICA MÉDICA, 4ª edición

Duración: 190 horas.

Fecha: diciembre de 2019 - noviembre de 2020.

Inscritos: 59 alumnos.

Aprobados: Aun no ha finalizado

80% del curso online, 20% del curso presencial (3 sesiones presenciales).

Se entregará un certificado expedido por la FOG.

CURSO FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR, 5ª edición

Duración: 97 horas.

Fecha: Octubre de 2019 - Marzo de 2020.

Inscritos: 522 alumnos.

Aprobados: 311 alumnos.

Este curso tiene concedidos 97 créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 14,6 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

CURSO DE MEDIACIÓN SANITARIA, 4ª edición

Duración: 110 horas.

Fecha: Noviembre de 2019 a mayo de 2020.

Inscritos: 69 alumnos.

Aprobados: El curso aún no ha finalizado.

La formación se complementará con un taller presencial en Madrid que se celebrará en Junio de 2020

El curso proporcionará el título de mediador sanitario. Una vez superado el curso, el profesional podrá inscribirse en el Ministerio de Justicia.

PAIME: LA ATENCIÓN INTEGRAL AL MÉDICO ENFERMO (MOOC)

Duración: 20 horas.

Fecha: marzo de 2019 - junio de 2020.

Inscritos: 1209 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 20 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

SEMINARIOS DE PROFESIONALISMO MÉDICO (CEU-VALENCIA- CASTELLÓN)

Curso 2018/2019 - Inscritos: 300 alumnos

Se desarrollaron en el año 2019 cinco seminarios programados (del curso 2018/2019), con un total de **19 horas** de oferta, y un número aproximado de **300 estudiantes** de medicina (cursos primero, segundo, cuarto, quinto y sexto).

CURSO DEL GRADO DE MEDICINA / ASIGNATURA	LUGAR	FECHA DEL SEMINARIO	HORAS
PRIMERO (segundo semestre) // BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA MÉDICA	CASTELLÓN	09/05/2019	4
SEGUNDO (segundo semestre) // PRAXIS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACION II	CASTELLÓN	21/03/2019	4
CUARTO (segundo semestre) // DEONTOLOGÍA MÉDICA Y MEDICINA LEGAL Y FORENSE	CASTELLÓN	08/02/2019	4
QUINTO (segundo semestre) // MEDICINA Y SALUD PÚBLICA	CASTELLÓN	14/02/2019	4
SEXTO (primer semestre) // MODULOS Y PRÁCTICAS TUTELADAS	VALENCIA	08/02/2019	3

Curso 2019/2020 - Inscritos: 180 alumnos

Se han realizado los tres seminarios programados para 2019 (del curso 2019/2020); En total se han ofrecido **12 horas lectivas**, con un alumnado de en torno a **180 estudiantes de medicina** (cursos primero, tercero y sexto).

TÍTULO DE LOS SEMINARIOS/GRADO/ASIGNATURA	LUGAR	FECHA DEL SEMINARIO	HORARIO
VALORES ESENCIALES DE LA MEDICINA. PRIMERO (primer semestre) // INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA...	CASTELLÓN	30/09/2019	15:30 - 17:30 17:30 - 19:30
RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE Y DIMENSIONES ACTUALES DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA TERCERO (primer semestre) // PATOLOGÍA GENERAL	CASTELLÓN	20/09/2019	15:30 - 17:30 17:30 - 19:30
INFORMACIÓN Y OBJECCIÓN DE CONCIENCIA. SEXTO (primer semestre) // MODULOS Y PRÁCTICAS TUTELADAS	ALFARA CASTELLÓN	12/12/2019	15:30 - 17:30 17:30 - 19:30

SEMINARIOS DE PROFESIONALISMO MÉDICO (CEU - MADRID)

CURSO 2019/2020

Se han realizado los tres seminarios dobles programados para 2019 (del curso 2019/2020); son seminarios dobles (se repiten para las dos aulas de cada curso); cada aula son 60 alumnos. En total se han ofrecido **12 horas lectivas**, con un alumnado de en torno a **360 estudiantes** de medicina (cursos primero, tercero y sexto).

TITULO DE LOS SEMINARIOS /GRADO/ASIGNATURA	LUGAR	FECHA DEL SEMINARIO	HORARIO
VALORES ESENCIALES DE LA MEDICINA . PRIMERO (1S): Antropología	MONTEPRÍNCIPE	21/11/2019 (01, 02) 22/11/2019 (03 y 04)	15:30h-17:30h
RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE Y DIMENSIONES ACTUALES DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA. TERCERO (1S): Ética y comunicación asistencial	AULARIO HM MONTEPRÍNCIPE	12/11/2019 (H1) 19/11/2019 (H2)	16h.-18h.
INFORMACION Y OBJECION DE CONCIENCIA . SEXTO (1S): MEDICINA LEGAL	AULARIO HM MONTEPRÍNCIPE	14/11/2019 (H1) 07/11/2019 (H2)	16h.-18h. (H1) 10.30-12.30h (H2)

BUEN QUEHACER MÉDICO (MOOCs):

- VIÑETA PRÁCTICA 1: UN PROBLEMA DE BOTELLÓN

Duración: 2 horas.

Fecha: Diciembre de 2019 - diciembre de 2020.

Inscritos: 1305 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 2 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 0,3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

- VIÑETA PRÁCTICA 2: UNA DESAFORTUNADA CAÍDA

Duración: 2 horas.

Fecha: Diciembre de 2019 - diciembre de 2020.

Inscritos: 1307 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 2 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 0,3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

- VIÑETA PRÁCTICA 3: CIERTO OLOR A WHISKY

Duración: 2 horas.

Fecha: Diciembre de 2019 - diciembre de 2020.

Inscritos: 1293 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 2 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 0,3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

- VIÑETA PRÁCTICA 4: MUCHA ESPERA PARA UN TAC DECISIVO

Duración: 2 horas.

Fecha: Diciembre de 2019 - diciembre de 2020.

Inscritos: 1301 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 2 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 0,3 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

EL MÉDICO INTERNO Y RESIDENTE: MARCO LEGAL Y RESPONSABILIDADES. (MOOC)

Duración: 22 horas.

Fecha: Agosto de 2019 -Agosto de 2020.

Inscritos: 1242 alumnos. (sigue abierto plazo de inscripción)

Este curso tiene concedidos 22 Créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 3,4 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.



E. INTERNACIONAL

ENFERMEDADES TROPICALES IMPORTADAS

FORMACIÓN DOCENTE DE TUTORES CLÍNICOS - PROYECTO DE FORMACIÓN E INCORPORACIÓN DE ESPECIALISTAS EN BOLIVIA

E. INTERNACIONAL

ENFERMEDADES TROPICALES IMPORTADAS

Duración: 97 horas.

Fecha: Mayo de 2019 - Julio de 2019

Inscritos: 115 alumnos.

Aprobados: 76 alumnos.

Este curso se divide en dos partes con total de 97 créditos ECMECs (European Continuous Medical Education Credits) de SEAFORMEC (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) y UEMS (Union Européenne de Médecins Spécialistes), que, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen una equivalencia de 14,6 Créditos Españoles de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

FORMACIÓN DOCENTE DE TUTORES CLÍNICOS - PROYECTO DE FORMACIÓN E INCORPORACIÓN DE ESPECIALISTAS EN BOLIVIA

Duración: 120 horas.

Fecha: Mayo de 2019 - Julio de 2019

Inscritos: 253 alumnos.

Aprobados: 172 alumnos.

Los alumnos reciben un certificado de aprovechamiento donde aparece el número total de horas superadas: 120h

RESUMEN

Modalidad	Nº de Cursos	Nº de Alumnos	Nº de Créditos	Nº de Horas
On-line	29	23767	299,7 (SNS) 831 CPE-DPCs 952 ECMECs	2192
Presencial	2	840	-	43
Mixtos	2	128	-	300
Foros - Jornadas	-	-	-	-
TOTALES	33	24735	2082,7	2535

