

OMC



ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA
FORMACIÓN

CURSO ONLINE DE
FORMACIÓN DOCENTE PARA Tutores MIR



13 de marzo de 2017
90 horas lectivas
Solicitada Acreditación



DIRECCIÓN ACADÉMICA: Dra. María Nolla Domenjó (FEM) y Jesús Morón Barrios (Hospital Universitario Cruces).

COORDINACIÓN: Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC)

DIRIGIDO A: Médicos y otros profesionales sanitarios que sean tutores o estén en disposición de serlo.

Fundación  Educación Médica

MutualMédica

la mutualidad de los médicos

“FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR”

PRESENTACIÓN

En la formación básica y en la formación especializada de los profesionales de las ciencias de la salud no se contempla la adquisición o desarrollo de competencias docentes. Sin embargo, en los centros acreditados son muchos los profesionales asistenciales que, además, ejercen funciones docentes con los médicos especialistas en formación, bien como tutor de la especialidad o como facultativo responsable en un periodo de rotación.

Los tutores de los MIR son un colectivo de unos 10.000 profesionales altamente cualificados, con un elevado grado de motivación y que vienen desarrollando una labor imprescindible para el buen aprovechamiento de la formación especializada.

El Real Decreto 183/2008 marca un antes y un después en todo lo referido a las funciones del tutor en relación con la formación de los MIR, estableciendo su perfil, sus funciones, las habilidades necesarias, sus responsabilidades y las características para su nombramiento.

Como consecuencia de este RD, se hace necesaria una formación estructurada, metodológica y específica de los tutores médicos. El RD señala algunas de las áreas en que es necesaria esta formación a partir de las funciones que se atribuyen a los tutores. Entre ellas cabe destacar:

- La planificación docente.
- La organización de las actividades formativas.
- El seguimiento y supervisión del residente.
- La evaluación sumativa y formativa del residente.

OBJETIVOS

El programa tiene por finalidad adquirir y desarrollar competencias docentes en dos aspectos principales: la planificación y diseño de programas y el rol o funciones del tutor.

DESTINATARIOS

El curso se dirige a médicos y otros profesionales sanitarios que sean tutores y sientan interés en adquirir o desarrollar competencias docentes, y también a aquellos que estén en disposición de serlo.

DURACIÓN

90 horas lectivas, distribuidas en 18 semanas.

ACREDITACIÓN

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid (11,5 créditos). Solicitada acreditación a SEAFORMEC.

COSTE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

Gracias a la colaboración de Mutual Médica, la matrícula, cuyo coste es de 226 euros, es gratuita. El objetivo es facilitar la formación adecuada a los Tutores MIR.

METODOLOGÍA

Metodología online, a través de un Campus Virtual, donde se alojarán materiales, vídeos, foros de debate con alumnos, tutorías, evaluaciones tipo test, etc.

El programa se estructura en 3 módulos:

- El aprendizaje profesional y el rol de facilitador.
- Evaluación y aprendizaje. Instrumentos de formación y evaluación.
- Planificación y gestión de la información.

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO 1: El aprendizaje profesional y el rol de facilitador. 30 horas lectivas.

COORDINADOR: **María Nolla Domenjó.**

UNIDAD 1.1: Características del aprendizaje y el rol de facilitador. El proceso de feedback.

María Nolla Domenjó.

UNIDAD 1.2: Práctica profesional reflexiva.

Roger Ruíz Moral.

UNIDAD 1.3: Aprendizaje del rol profesional. Currículo oculto y profesionalismo.

Felipe Rodríguez de Castro y Arcadi Gual Sala.

UNIDAD 1.4: El tutor 2.0/3.0

Jenaro Fernández Valencia.

MÓDULO 2: Evaluación y aprendizaje. Instrumentos de formación y evaluación. 30 horas lectivas.

COORDINADOR: **Jesús Morán Barrios y María Nolla Domenjó.**

UNIDAD 2.1: Evaluación y aprendizaje.

Jordi Palés Argullós.

UNIDAD 2.2: Evaluación del desempeño del residente.

Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 2.3: Uso de los formularios en la evaluación del desempeño del residente.

Marcelo Calabozo Raluy y Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 2.4: Portafolio.

Josep M. Fornells Vallés.

MÓDULO 3: Planificación y gestión de la formación. 30 horas lectivas.

COORDINADOR: **Jesús Morán Barrios**

UNIDAD 3.1: Claves de la formación basada en competencias.

Pilar Ruiz de Gauna y Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 3.2: Desarrollo de programas de formación basados en competencias.

Jesús Morán Barrios y Pilar Ruiz de Gauna.

UNIDAD 3.3: Plan de gestión de la formación.

Marcelo Calabozo Raluy.



EN BUSCA DE LA EXCELENCIA PROFESIONAL

Fundación  Educación Médica

MutualMédica

la mutualidad de los médicos

INSCRIPCIÓN Y MÁS INFORMACIÓN

FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE LA OMC

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

fundacion@ffomc.org

www.ffomc.org

Tlf. 91 4260641/2/3

Síguenos también en

