

OMC



ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA
FORMACIÓN

TALLERES DE OBSERVACIÓN Y FEEDBACK PARA **TUTORES MIR**

VALLADOLID

10 NOVIEMBRE 2017 (tarde): 1^{er} TALLER

11 NOVIEMBRE 2017 (mañana): 2^o TALLER

COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE VALLADOLID

Calle Pasión 13, 3^o, 47001 Valladolid

MADRID

1 DICIEMBRE 2017 (tarde): 3^{er} TALLER

2 DICIEMBRE 2017 (mañana): 4^o TALLER

COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE MADRID

Calle de Santa Isabel 51, 28012, Madrid

14 HORAS LECTIVAS



DIRECCIÓN ACADÉMICA: Dra. María Nolla Domenjó. Coordinadora del Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

COORDINACIÓN: Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC).

DIRIGIDO A: Tutores que hayan realizado el curso de Formación Docente para Tutores MIR.

Fundación  Educación Médica

MutualMédica

la mutualidad de los médicos

SOLICITADA ACREDITACIÓN



OBSERVACIÓN Y FEEDBACK PARA TUTORES MIR

PRESENTACIÓN

La Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial (FFOMC), en colaboración con la Fundación Educación Médica (FEM) y el patrocinio de Mutual Médica de Cataluña (MMC), están realizando un curso *online* para los tutores de médicos especialistas en formación.

Con el fin de complementar esta formación, se han programado talleres presenciales dirigidos a los ex-alumnos de estos cursos.

OBJETIVOS

GENERALES

El programa tiene como finalidad adquirir y desarrollar competencias docentes en dos aspectos principales: la planificación y diseño de programas y el rol o funciones del tutor.

ESPECÍFICOS

- Elaborar una rúbrica para la observación de la práctica del residente.
- Aplicar la rúbrica a una situación concreta.
- Proporcionar *feedback* al residente en entorno simulado.
- Reflexionar sobre el rol del tutor de formación especializada.

DIRIGIDO A

Médicos y otros profesionales de la salud que tutorizan la formación reglada como facultativos especialistas en el SNS. Tutores que hayan realizado el curso de *Formación docente para tutores MIR*. El número máximo de participantes por taller será de 50 personas.

METODOLOGÍA

El curso se plantea como una oportunidad para practicar contenidos que se han impartido durante el curso *online*.

Con este objetivo, y divididos en grupos, se trabajarán casos concretos y simulaciones a través de videograbaciones y *role-playing*. También se realizarán plenarios para poner en común el trabajo realizado en grupos y para la reflexión y el debate conjunto.

ACREDITACIÓN

Se solicitará acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid y a SEAFORMEC.

PROGRAMA-HORARIO

TRABAJO NO PRESENCIAL (15 días ANTES de la parte presencial). 10 horas lectivas.

- **Lectura** del artículo: Morán Barrios, Jesús. *La evaluación del desempeño de las competencias en la práctica clínica. 2ª parte: tipos de formularios, diseño, errores en su uso, principios y planificación de la evaluación.* Educ Med. 2017;18(1):2-12.
- **Lectura** del artículo: Fornells JM; *El ABC del Mini-CEX.* Educ Med 2009; 12 (2): 83-89.
- **Lectura** del artículo: J.M. Fornells a, X. Julià b, J. Arnau a, J.M. Martínez-Carretero. *Feedback en educación médica.* Educ Med 2008; 11 (1): 7-12.
- **Evaluación** de conocimientos: responder 20 preguntas de elección múltiple sobre las lecturas realizadas.

TALLER, EDICIÓN DE LA TARDE. 4 horas lectivas.

16.00 h	Bienvenida FFOMC, FEM
16.10 h	Presentación de Mutual Médica.
16.30 h	Separación en 2 grupos de 25 personas (2 docentes por grupo): - Dr. Arcadi Gual - Dr. Jesús Morán - Dr. Maria Nolla - Dr. Jordi Palés
16.40 h	Adaptación de los dominios anamnesis, comunicación y profesionalismo de la rúbrica del Mini-CEX en grupos de 5 participantes.
17.00 h	Consenso para cada grupo de 25 personas sobre la rúbrica a aplicar.
17.30 h	Descanso
18.00 h	Visualización de la actuación de un residente y valoración con la rúbrica consensuada.
18.20 h	Puesta en común y debate sobre las valoraciones realizadas.
18.45 h	Simulación en <i>role-playing</i> de <i>feedback</i> al residente.
19.30 h	¿Qué hemos aprendido?
19.45 h	Plenario. Puesta en común de los 2 grupos y conclusiones de la jornada.
20.15 h	Evaluación del aprendizaje.
20.30 h	Clausura

TALLER, EDICIÓN DE LA MAÑANA. 4 horas lectivas.

10.00 h	Bienvenida FFOMC, FEM
10.10 h	Presentación de Mutual Médica.
10.30 h	Separación en 2 grupos de 25 personas (2 docentes por grupo): - Dr. Arcadi Gual - Dr. Jesús Morán - Dra. Maria Nolla - Dr. Jordi Palés
10.40 h	Adaptación de los dominios anamnesis, comunicación y profesionalismo de la rúbrica del Mini-CEX en grupos de 5 participantes.
11.00 h	Consenso para cada grupo de 25 personas sobre la rúbrica a aplicar.
11.30 h	Descanso
12.00 h	Visualización de la actuación de un residente y valoración con la rúbrica consensuada.
12.20 h	Puesta en común y debate sobre las valoraciones realizadas.
12.45 h	Simulación en <i>role-playing</i> de <i>feedback</i> al residente.
13.30 h	¿Qué hemos aprendido?
13.45 h	Plenario. Puesta en común de los 2 grupos y conclusiones de la jornada.
14.15 h	Evaluación del aprendizaje.
14.30 h	Clausura



EN BUSCA DE LA EXCELENCIA PROFESIONAL

Fundación  Educación Médica

MutualMédica

la mutualidad de los médicos

INSCRIPCIÓN Y MÁS INFORMACIÓN

FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE LA OMC

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

fundacion@ffomc.org

www.ffomc.org

Tlf. 91 4260641/2/3

Síguenos también en

